СОГЛАСОВАНО
ООО «Ком-сервис»

УТВЕРЖДАЮ
ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

И.о. Директора

В.И. Ляшенко

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
по профессии
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Квалификации выпускника:
сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
сварщик частично механизированной сварки плавлением;
сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся покрытым электродом в защитном газе

Прием: 2023 г.

Ровеньки,
2023

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 29 января 2016 г. №50 (с изменениями от 01.09.2022 №796), с учетом Примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки), (зарегистрирована в государственном реестре примерных ООП № 66, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО, № П-256 от 29.07.22)

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик:
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» (ГБОУ СПО ЛНР «РСК»)

Экспертная организация: ООО «КОМ-СЕРВИС» г. Ровеньки

Содержание

1.	**Общие положения**	
	1.1.	Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
	1.2.	Нормативные основания для разработки ОПОП
	1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП
2.	**Общая характеристика ОПОП**	
3.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	
	3.1.	Область профессиональной деятельности
	3.2.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
4.	**Результат освоения ОПОП**	
	4.1.	Перечень общих компетенций (ОК)
	4.2.	Перечень профессиональных компетенции (ПК) по видам деятельности
5.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**	
	5.1.	Учебный план
	5.2.	Календарный учебный график
	5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей
	5.4.	Рабочие программы практик
	5.5.	Рабочая программа воспитания
	5.6	Календарный план воспитательной работы
	5.7	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.	**Ресурсное обеспечение программы**	
	6.1.	Материально-технические условия реализации ОПОП
	6.2.	Кадровые условия реализации ОПОП
	6.3.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
	6.4.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**	
	7.1	Контроль и оценка достижений обучающихся
	7.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников
8.	**Приложения**	
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
	2.	Учебный план, календарный учебный график
	3.	Рабочая программа воспитания
	4.	Календарный план воспитательной работы
	5.	Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей
	6.	Программа производственной практики

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 29 января 2016 г. №50 (с изменениями от 01.09.2022 №796), с учетом Примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки), (зарегистрирована в государственном реестре примерных ООП № 66, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО, № П-256 от 29.07.22)

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, среднего общего образования.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и Луганской Народной Республики – русском.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 №796);

- Профессионального стандарта «Сварщик», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 28 ноября 2013 года № 701 н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 года, регистрационный № 31301), с изменениями и дополнениями, внесёнными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н, 10 января 2017 г. № 15н.;

- Примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик

(ручной частично механизированной сварки (наплавки), (зарегистрирована в государственном реестре примерных ООП № 66, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО, № П-256 от 29.07.22);

- Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнения);

- Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020);

- Устава колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОК- общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика ОПОП

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии.

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной

программы: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Получение образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная

<table>
<tr><th>Уровень образования, необходимый для приема на обучениепо ППКРС</th><th>Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)</th><th>Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения</th></tr>
<tr><td>Среднее общее образование</td><td rowspan="2">Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
Сварщик частично механизированной сварки плавлением;
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.</td><td>10 месяцев</td></tr>
<tr><td>Основное общее образование</td><td>1 года 10 месяцев</td></tr>
</table>

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе среднего общего образования - 1476 академических часов.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов.

При приеме на обучение по данной образовательной программе при прочих равных условиях приоритет имеют лица, имеющие более высокий балл по физике и математике.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Название профессии/сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1	2	3	4
1.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ОК 1 - ОК 9	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
2.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ОК 1 - ОК 9	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 4.1 - 4.3	ПМд.02
3.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ОК 1 - ОК 9	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 3.1 - 3.3	ПМд.01

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации *(п.1.1 ФГОС СПО)*:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	ПМ
1.Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
2.Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем *(формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)*	
3.Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ПМд.01 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) неплавящимся электродом в защитном газе
4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	ПМд.02 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

Раздел 4. Результат освоения ОПОП

4.1. Перечень общих компетенций (ОК)

Код компетенции	**Формулировка компетенции**[1]	**Код**	**Знания, умения** [2]
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;

[1] *Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.*

[2]*Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.*

		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Уо 03.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Уо 06.01	**Умения:** описывать значимость своей *профессии*
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*
		Зо 08.01	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);*
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	Уо 09.01	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

	на государственном и иностранном языках	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Перечень профессиональных компетенции (ПК) по видам деятельности

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
ПМ. 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Н 1.1.01	**Навыки/практический опыт:** чтение чертежей средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
		У 1.1.01	**Умения:** читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
		З 1.1.01	**Знания:** основные правила чтения конструкторской документации;
		З 1.1.02	**Знания:** общие сведения о сборочных чертежах;
		З 1.1.03	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	Н 1.2.01	**Навыки/практический опыт:** использования конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документацией по сварке
		У 1.2.01	**Умения:** пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;
		З 1.2.01	**Знания:** требования единой системы конструкторской документации;

		З 1.2.02	**Знания:** основы машиностроительного черчения;
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	Н 1.3.01	**Навыки/практический опыт:** эксплуатирования оборудования для сварки;
		У 1.3.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
		З 1.3.01	**Знания:** устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
		З 1.3.02	**Знания:** устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
		З 1.3.03	**Знания:** правила технической эксплуатации электроустановок;
		З 1.3.04	**Знания:** классификацию сварочного оборудования и материалов;
		З 1.3.05	**Знания:** правила хранения и транспортировки сварочных материалов;
	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	Н 1.4.01	**Навыки/практический опыт:** подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки;
		У 1.4.01	**Умения:** выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;
		У 1.4.02	**Умения:** подготавливать сварочные материалы к сварке;
		У 1.4.03	**Умения:** пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
		З 1.4.01	**Знания:** наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов
		З 1.4.02	**Знания:** правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
		З 1.4.03	**Знания:** основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку	Н 1.5.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения сборки элементов

	элементов конструкции под сварку		конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
		У 1.5.01	**Умения:** использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
		У 1.5.02	**Умения:** применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
		З 1.5.01	**Знания:** виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	Н 1.6.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
		У 1.6.01	**Умения:** контролировать качество выполняемых работ;
		З 1.6.01	**Знания:** системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности;
		З 1.6.02	**Знания:** правила подготовки кромок изделий под сварку;
	ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	Н 1.7.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;
		У 1.7.01	**Умения:** выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
		З 1.7.01	**Знания:** необходимость проведения подогрева при сварке;
		З 1.7.02	**Знания:** порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	Н 1.8.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения зачистки швов после сварки;
		Н 1.8.02	**Навыки/практический опыт:** определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
		У 1.8.01	**Умения:** использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;

		У 1.8.02	**Умения:** зачищать швы после сварки;
		З 1.8.01	**Знания:** типы дефектов сварного шва;
		З 1.8.02	**Знания:** причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
		З 1.8.03	**Знания:** способы устранения дефектов сварных швов;
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно - технологической документации по сварке	Н 1.9.01	**Навыки/практический опыт:** использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
		У 1.9.01	**Умения:** выбирать и использовать измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва
		З 1.9.01	**Знания:** допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;

ПМ.02 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Н 2.1.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.1.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.1.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.1.04	**Навыки/практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.1.05	**Навыки/практический опыт:** настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
		Н 2.1.06	**Навыки/практический опыт:** выполнения ручной дуговой сварки

			(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
		У 2.1.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		У 2.1.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		У 2.1.03	**Умения:** выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 2.1.01	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
		З 2.1.02	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
		З 2.1.03	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		З 2.1.04	**Знания:** технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
		З 2.1.05	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	Н 2.2.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.2.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки,

			резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.2.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.2.04	**Навыки/практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.2.05	**Навыки/практический опыт:** настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
		Н 2.2.06	**Навыки/практический опыт:** выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
		У 2.2.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		У 2.2.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		У 2.2.03	**Умения:** выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 2.2.01	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
		З 2.2.02	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
		З 2.2.03	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		З 2.2.04	**Знания:** технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки,

			резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
		З 2.2.05	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;
	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	Н 2.3.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.3.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.3.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.3.04	**Навыки/практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.3.05	**Навыки/практический опыт:** настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
		Н 2.3.06	**Навыки/практический опыт:** выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
		У 2.3.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		У 2.3.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		У 2.3.03	**Умения:** выполнять сварку различных деталей и конструкций во

			всех пространственных положениях сварного шва;
		З 2.3.01	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
		З 2.3.02	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
		З 2.3.03	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		З 2.3.04	**Знания:** технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
		З 2.3.05	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;
	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей	Н 2.4.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения дуговой резки;
		У 2.4.01	**Умения:** владеть техникой дуговой резки металла;
		З 2.4.01	**Знания:** основы дуговой резки;

ПМд.01 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
ПМд. 01 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) неплавящимся электродом в защитном газе	ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Н 3.1.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе
		Н 3.1.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.1.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой

			сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.1.04	**Навыки/практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.1.05	**Навыки/практический опыт:** настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;
		Н 3.1.06	**Навыки/практический опыт:** выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций;
		У 3.1.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		У 3.1.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		У 3.1.03	**Умения:** выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 3.1.01	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;
		З 3.1.02	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе;
		З 3.1.03	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся

			электродом в защитном газе;
		З 3.1.04	**Знания:** устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		З 3.1.05	**Знания:** основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);
		З 3.1.06	**Знания:** правила эксплуатации газовых баллонов;
		З 3.1.07	**Знания:** техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 3.1.08	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;
	ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Н 3.2.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе
		Н 3.2.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.2.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.2.04	**Навыки/практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;

		Н 3.2.05	**Навыки/практический опыт:** настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;
		Н 3.2.06	**Навыки/практический опыт:** выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций;
		У 3.2.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		У 3.2.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		У 3.2.03	**Умения:** выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 3.2.01	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;
		З 3.2.02	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе;
		З 3.2.03	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		З 3.2.04	**Знания:** устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации

			и область применения;
		З 3.2.05	**Знания:** основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);
		З 3.2.06	**Знания:** правила эксплуатации газовых баллонов;
		З 3.2.07	**Знания:** техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 3.2.08	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;
	ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.	Н 3.3.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе
		Н 3.3.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.3.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.3.04	**Навыки/практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.3.05	**Навыки/практический опыт:** настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;
		Н 3.3.06	**Навыки/практический опыт:** выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся

			электродом в защитном газе различных деталей и конструкций;
		У 3.3.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		У 3.3.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		У 3.3.03	**Умения:** выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 3.3.01	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;
		З 3.3.02	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе;
		З 3.3.03	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		З 3.3.04	**Знания:** устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		З 3.3.05	**Знания:** основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);
		З 3.3.06	**Знания:** правила эксплуатации газовых баллонов;
		З 3.3.07	**Знания:** техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки)

			неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 3.3.08	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;

ПМд.02 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
ПМд. 02 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Н 4.1.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Н 4.1.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.1.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.1.04	**Навыки/практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.1.05	**Навыки/практический опыт:** настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;
		Н 4.1.06	**Навыки/практический опыт:** выполнения частично механизированной сварки

			(наплавки) плавлением различных деталей и конструкций;
		У 4.1.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		У 4.1.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		У 4.1.03	**Умения** выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;
		З 4.1.01	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
		З 4.1.02	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		З 4.1.03	**Знания:** устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		З 4.1.04	**Знания:** технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

		З 4.1.05	**Знания:** порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
		З 4.1.06	**Знания:** причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
		З 4.1.07	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
	ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	Н 4.2.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Н 4.2.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.2.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.2.04	**Навыки/практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.2.05	**Навыки/практический опыт:** настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;
		Н 4.2.06	**Навыки/практический опыт:** выполнения частично

			механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций;
		У 4.2.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		У 4.2.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		У 4.2.03	**Умения** выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;
		З 4.2.01	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
		З 4.2.02	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		З 4.2.03	**Знания:** устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		З 4.2.04	**Знания:** технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных

			положениях сварного шва;
		З 4.2.05	**Знания:** порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
		З 4.2.06	**Знания:** причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
		З 4.2.07	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
	ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей	Н 4.3.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Н 4.3.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.3.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.3.04	**Навыки/практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.3.05	**Навыки/практический опыт:** настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;
		Н 4.3.06	**Навыки/практический**

			опыт: выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций;
		У 4.3.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		У 4.3.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		У 4.3.03	**Умения** выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;
		З 4.3.01	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
		З 4.3.02	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		З 4.3.03	**Знания:** устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		З 4.3.04	**Знания:** технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и

			конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 4.3.05	**Знания:** порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
		З 4.3.06	**Знания:** причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
		З 4.3.07	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

5.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки): объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Объем образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет 80 процентов от объема, отводимого на данный элемент программы в целом, предусматриваемого учебным планом.

При реализации среднего общего образования ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» в соответствии со спецификой образовательной программы по профессии определяет технический профиль общеобразовательной подготовки. В учебном плане по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин

общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указаны формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета (с оценкой) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы составляет 20 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы колледж определяет самостоятельно в соответствии с учетом примерной основной образовательной
Учебный план представлен в *Приложении 2* к ОПОП.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой графическое отображение учебного процесса с указанием временных рамок продолжительности семестров, каникул, продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, а также сроки подготовки и проведения ГИА по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Календарный учебный график является частью учебного плана и представлен в *Приложении 2*.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей

Рабочие программы циклов и обязательных дисциплин являются Приложением основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы (представлен в виде таблицы и прилагаются)

Компоненты программы	
код	Наименование
Общеобразовательный цикл	
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык

ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП. 07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Биология
ОУП.09	География
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Химия
ОУП.12	Информатика
ОУП.13	Обществознание
	Индивидуальный проект
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Допуски и технические измерения
ОП.05	Основы экономики
Профессиональный цикл	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМд.01	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) неплавящимся электродом в защитном газе
ПМд.02	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

Обязательным является освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 48 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% времени от общего объема времени на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

5.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО (п. 2.8) в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено,

чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в мастерских колледжа, производственная практика - в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ГБОУ СПО ЛНР «РСК». Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Отчет о производственной практике с приложением отзыва-характеристики, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия, обучающиеся сдают руководителю практики от колледжа на следующий день по окончании практики. После защиты руководитель практики от колледжа ставит дату, оценку, подпись. Несвоевременная сдача отчета по неуважительной причине приравнивается к академической задолженности по учебной дисциплине. Итогом производственной практики является оценка (дифференцированный зачет), которая выставляется руководителем практики на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, качества отчета, аттестационного листа, выполнения индивидуального задания, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в соответствии с Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации» в последние дни производственной практики. По профессиональным модулям обучающиеся сдают экзамен (квалификационный) на получение рабочей профессии. Состав квалификационных комиссий определяется приказом директора колледжа. Студенты, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из колледжа как имеющие академическую задолженность. В случае уважительных причин обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

Программы практик прилагаются.

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», является обязательной частью ООП, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

— подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания представлена в *Приложении 3* к ООП.

5.6. Календарный план воспитательной работы

представлен в Приложении 4 к ООП

5.7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн) и возможностями колледжа.

6. Ресурсное обеспечение программы

7.

6.1. Материально-технические условия реализации ОПОП

ГБОУ СПО ЛНР «РСК» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лабораторию, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

— Электросварочных работ

— Основ экономики, электротехники

— Охраны труда и правил дорожного движения

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал

Спортивный зал, тренажерный зал

Мастерские:

Мастерская «Слесарная»

— рабочее место мастера производственного обучения,

— доска, учебная литература;

— наборы слесарных и измерительных инструментов;

— расходные материалы;
— отрезной инструмент;
— настольный вертикально-сверлильный станок 2М-112;
— установка для правки и гибки арматурной стали СМЖ-357;
— станок трубогибный ВМС-23;
— станок труборезный ТВ-16;
— верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
— средства индивидуальной защиты, спецодежда, рукавицы;
— аптечка;
— огнетушитель.

Мастерская «Электросварочных работ»

— рабочее место мастера производственного обучения,
— доска, учебная литература;
— кабинка сварочная, штора сварочная брезентовая – 3 шт.;
— сварочно монтажный стол;
— расходные материалы;
— сварочный трансформатор – 5 шт.;
— инверторы для ручной дуговой сварки - 2 шт.;
— светофильтр - 24 шт.;
— электрододержатель - 3 шт.;
— ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
— молоток-шлака отделитель, молоток слесарный;
— клещи зажимные, пассатижи, комбинированные плоскогубцы;
— напильник прямой, напильник овальный;
— металлические щетки;
— универсальный шаблон сварщика;
— стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник;
— струбцины и приспособления для сборки под сварку;
— средства индивидуальной защиты;
— спецодежда (костюм сварщика брезентовый и рукавицы), защитная обувь, защитные очки, маски сварщика;
— аптечка;
— огнетушитель.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в

профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) представлена на сайте ГБОУ СПО ЛНР «РСК» в подразделе «Руководство. Педагогический состав».

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя

затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) и другую работу.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП СПО относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце цикла, семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ГБОУ СПО ЛНР «РСК»:

«Положение о промежуточной аттестации в ГБОУ СПО ЛНР «РСК», «Положение о текущем контроле успеваемости в ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

К формам текущего контроля относятся: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе и иные творческие работы, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине (модулю).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю формируются разработчиком ОПОП СПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестра или учебного года. Ее результаты являются основанием для определенных административных выводов (перевод или неперевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.)

В целом ФОС по образовательной программе среднего профессионального образования формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, формируется разработчиком по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и включает:
- титульный лист;
- паспорт оценочных средств;
- описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

В ходе Государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация организовывается как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является частью ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). На ГИА по профессии отводится 72 часа. В соответствии с рабочим учебным планом установлена форма государственной итоговой аттестации - *выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена* (далее - ДЭ) Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения выпускникам квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением; сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся покрытым электродом в защитном газе

Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций – партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники»; экспертов организаций, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме ДЭ.

К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца. Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

На заседания государственной экзаменационной комиссии

представляются следующие документы:

- ФГОС СПО;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

Разработанные оценочные материалы размещаются на официальном сайте оператора демонстрационного экзамена (Института развития профессионального образования) не позднее 1 октября года, предшествующего проведению промежуточной и/ или государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Задания разрабатываются экспертами-разработчиками оценочных материалов демонстрационного экзамена. Экспертом может стать лицо, обладающее необходимыми квалификационными характеристиками и опытом профессиональной деятельности для разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена, а также прошедшее отбор в установленном Институтом развития профессионального образования порядке.

Оценивание результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями оценочных материалов, используемых при проведении экзамена. Шкала перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения задания демонстрационного экзамена, устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800, и Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена, утвержденной приказом Института развития профессионального образования от 22 июня 2023 года № П-291, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды являются участниками демонстрационного экзамена и сдают его на общих основаниях, но с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом голосовании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим). Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии и хранится в архиве колледжа.

По результатам Государственной аттестации выпускник, участвовавший в Государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СПО ЛНР «РСК»
_____ В.И. Ляшенко
«___» _____ 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением; сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся покрытым электродом в защитном газе;
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования - технический

2023

1. Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» (далее – ГБОУ СПО ЛНР «РСК») по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (с изменениями и дополнениями);
- Профессионального стандарта «Сварщик», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 28 ноября 2013 года № 701 н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 года, регистрационный № 31301), с изменениями и дополнениями, внесёнными приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н, 10 января 2017 г. № 15н.;
- Примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки), (зарегистрирована в государственном реестре примерных ООП № 66, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО, № П-256 от 29.07.22);
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнения);
- Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020);
- Устава колледжа.

Организация учебного процесса и режим занятий

ГБОУ СПО ЛНР «РСК» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС с учетом получаемой профессии СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС. Общий объем образовательной программы 2952 часа, при пятидневной рабочей неделе.

Каникулы составляют 13 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 20% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов. Содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и дает возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы колледж определяет самостоятельно в соответствии с учетом примерной основной образовательной программы.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится в мастерских колледжа, производственная практика - в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ГБОУ СПО ЛНР «РСК». При наличии материально-технической базы и создании условий, приближенных к производственным, производственная практика может проводиться на базе колледжа.

Общий объем практики составляет 792 часа.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Обязательным является освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 48 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% времени от общего объема времени на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющих оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой профессии. Данный объем предусматривает изучение учебных дисциплин, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 41 неделю.

На обязательные учебные занятия по общеобразовательному циклу отводится 1476 часов, включая часы на консультации, промежуточную аттестацию и выполнение индивидуального проекта. Изучение общеобразовательных предметов осуществляется на 1 и 2 курсе.

Учебный план технологического профиля обучения содержит 13 учебных дисциплин и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Учебный план технологического профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном

уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: «Математика» (340 часов), «Физика» (180 часов)

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта, на выполнение которого отведена отдельная дисциплина Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Распределение тем индивидуальных проектов между обучающимися и закрепление преподавателей кураторов, осуществляется в начале второго курса. Защита проектов производится в конце второго курса.

Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть ППКРС составляет 288 часов, которые распределены на увеличение объема времени профессионального цикла для освоения общих компетенций и расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник в соответствии с потребностями работодателей и профессионального стандарта.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	33,5	4	3	0,5	-	11	52
II курс	23,5	2	13	0,5	2	2	43
Всего	57	6	16	1	2	13	95

3. Календарный учебный график

КУ	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август

	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28			12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-01	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27										
1													6	6	6	6	6			6	6	6	6	6	6	6							6	6	6	6	6	6	6	6	12	12										
2																				6	6	6	6	6	6								12	12	12																		

Обозначения:

Теория

6 Учебная практика (количество часов в неделю)

Производственная практика

Государственная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация

Каникулы

Вручение дипломов

План учебного процесса по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся(час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки			
				Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс	
					всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК		По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)			
						Теоретического обучения	лабораторных и практических занятий				1 сем 17 нед	2 сем 24 нед	3 сем 17 нед	4 сем 24 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**-з/10дз/4э**	**1476**	**32**	**1444**	**730**	**672**	**0**	**0**	**42**	**493**	**361**	**372**	**250**
ОУП.00	**Общие**	**-з/10дз/4э**	**1476**	**32**	**1444**	**730**	**672**	**0**	**0**	**42**	**493**	**361**	**355**	**235**
ОУП.01	Русский язык	-,-,Э,-	72		72	30	36			6	34	18	20	
ОУП.02	Литература	-,-,-,ДЗ	108		108	48	58			2	34	18	34	22
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ,-,-	72		72		70			2	34	18	20	
ОУП.04	Математика	-,-,-,Э	340		340	224	110			6	68	66	90	116
ОУП.05	История	-,-,Э,-	136		136	84	46			6	51	18	67	
ОУП.06	Физическая культура	-,-,ДЗ,-	72		72	12	58			2	34	18	20	
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,-,ДЗ,-	68		68	20	46			2	34	18	16	
ОУП.08	Биология	-,-,ДЗ,-	72		72	46	24			2	34	18	20	
ОУП.09	Геграфия	-,ДЗ,-,-	72		72	42	28			2	34	38		
ОУП.10	Физика	-,-,-,Э	180		180	130	44			6	34	19	56	71
ОУП.11	Химия	-,ДЗ,-,-	72		72	32	38			2	34	38		
ОУП.12	Информатика	-,-,-,ДЗ	108		108	26	80			2	34	36	12	26
ОУП.13	Обществознание	-,ДЗ,-,-	72		72	36	34			2	34	38		
	Индивидуальный проект	-,-,-,ДЗ	32	32									17	15
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**-з/4дз/-э**	**156**	**8**	**148**	**67**	**77**			**4**	**0**	**12**	**113**	**23**
СГ.01	История России	-,-,ДЗ,-	36		36	27	8			1			36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,ДЗ,-	36		36	22	13			1			36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,ДЗ	36		36	9	26			1		12	9	15
СГ.04	Физическая культура	-,-,-,ДЗ	48	8	40	9	30			1			32	8
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**-з/5дз/-э**	**180**	**0**	**180**	**127**	**48**	**0**	**0**	**5**	**17**	**163**	**0**	**0**
ОП.01	Основы инженерной графики	-,ДЗ,-,-	36		36	25	10			1		36		
ОП.02	Основы электротехники	-,ДЗ,-,-	36		36	27	8			1		36		
ОП.03	Основы материаловедения	-,ДЗ,-,-	36		36	25	10			1	17	19		
ОП.04	Допуски и технические измерения	-,ДЗ,-,-	36		36	25	10			1		36		
ОП.05	Основы экономики	-,ДЗ,-,-	36		36	25	10			1		36		

П.00	**Профессиональный цикл**	**-з/14дз/1э/4эк**	**1068**	**48**	**1020**	**144**	**72**	**792**	**0**	**28**	**102**	**292**	**144**	**482**
ПМ.01	**Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки**	**-з/6дз/-э/1эк**	**274**	**0**	**274**	**64**	**26**	**180**	**0**	**8**	**102**	**172**	**0**	**0**
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ДЗ,-,-,-	22		22	15	6			1	22			
МДК 01.02	Технология производства сварных конструкций	ДЗ,-,-,-	28		28	19	8			1	28			
МДК 01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ДЗ,-,-,-	22		22	15	6			1	22			
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений	-,ДЗ,-,-	22		22	15	6			1		22		
УП.01	Учебная практика	-,ДЗ,-,-	72		72			72		2	30	42		
ПП.01	Производственная практика	-,ДЗ,-,-	108		108			108		2		108		
ПМ.02	**Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**	**-з/2дз/1э/1эк**	**280**	**16**	**264**	**32**	**10**	**216**	**0**	**10**	**0**	**120**	**144**	**0**
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродами	-,Э,-,-	64	16	48	32	10			6		48		
УП.04	Учебная практика	-,ДЗ,-,-	72		72			72		2		72		
ПП.04	Производственная практика	-,-,ДЗ,-	144		144			144		2			144	
ДПБ.1	**Дополнительный профессиональный блок**													
ПМд.01	**Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе**	**-з/3дз/-э/1эк**	**276**	**16**	**260**	**25**	**18**	**216**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**260**
МДКд 01.02	Технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	-,-,-,ДЗ	60	16	44	25	18			1				44
УПд01.02	Учебная практика	-,-,-,ДЗ	36		36			36		2				36
ППд.02	Производственная практика	-,-,-,ДЗ	180		180			180		2				180
ПМд.02	**Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением**	**-з/3дз/-э/1эк**	**238**	**16**	**222**	**23**	**18**	**180**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**222**
МДКд 02.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	-,-,-,ДЗ	58	16	42	23	18			1				42
УПд.02	Учебная практика	-,-,-,ДЗ	36		36			36		2				36
ППд.02	Производственная практика	-,-,-,ДЗ	144		144			144		2				144
	Промежуточная аттестация													
Г(И)А	**Государственная (итоговая) аттестация (ДЭ)**		**72**		**72**									72
	Всего:	**-з/33дз/5э/4эк**	**2952**	**88**	**2864**	**1068**	**869**	**792**	**0**	**79**	**612**	**828**	**612**	**812**

Консультации: 4 часа на одного обучающегося на каждый год обучения
Государственная (итоговая)аттестация: в виде демонстрационного экзамена

Всего				
дисциплин и МДК	582	606	468	344
учебной практики	30	114	-	72
производств. практики	-	108	144	324
экзаменов	-	1	2	2
дифф. зачетов	3	12	7	11
зачетов	-	-	-	-

Зам. директора по УПР Е. А. Иваненко

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования
в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»
на период 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено, согласовано и рекомендовано
к утверждению педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024 № 5

г. Ровеньки
2024

Содержание рабочей программы воспитания

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 4
1.2 Направления воспитания 4
1.3 Целевые ориентиры воспитания 5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10
2.1 Уклад ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» 10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 29
3.1 Кадровое обеспечение 29
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 32
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 32
3.5 Анализ воспитательного процесса 33
Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Приложение № 2. Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Приложение № 3. Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер общестроительных работ»

Приложение № 4. Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Приложение № 5. Рабочая программа воспитания по профессии « Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

● разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

● выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

● готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

● **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

● **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

● **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

● **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

● **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма,

терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,

употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры выпускников ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»
Гражданское воспитание Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.
Профессионально-трудовое воспитание Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе. Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» является старейшей образовательной организацией среднего профессионального образования в городе Ровеньки Луганской Народной Республики.

История колледжа началась в далёком 1947 году на базе шахтоуправления «Луганское-Комсомольское» в селе Венгеровка Ровеньковского района Луганской области была организована школа ФЗО № 163 со сроком обучения 6 месяцев по подготовке угольных профессий.

За три года своей работы школа ФЗО № 163 подготовила и передала в угольную промышленность более 600 человек квалифицированных рабочих угольной промышленностью

В связи с введением в угольной промышленности новой техники и технологий добычи угля стало необходимым создание горнопромышленных школ с более долгим сроком обучения.

На основании этих требований школа фабрично-заводского образования №163 была реорганизована в сентябре 1950 года в горно-промышленную школу № 76 с десятимесячным сроком обучения. Основными профессиями школы были рабочие очистного забоя и проходчики горизонтальных и наклонных выработок. В октябре 1950 года в связи с увеличением контингента учащихся, а также с улучшением и пополнением учебно-материальной базы ГПШ №76 была переведена в поселок Ново-Дарьевка Ровеньковского района.

За 11 лет своей деятельности ГПШ №76 подготовила и передала в угольную промышленность более 3000 квалифицированных рабочих для работы на шахтах Донбасса.

В сентябре 1961 года ГПШ №76 была реорганизована в горно-промышленное училище №32 со сроком обучения 2 года и подготовкой рабочих очистного забоя и проходчиков.

С сентября 1963 года ПТУ№32 было реорганизовано в профессионально-техническое училище № 76 с основным профессиональным обучением высококвалифицированных рабочих для угольной промышленности.

За время учебной деятельности с октября 1947 года по 1965 год училище подготовило и передало для работы в угольной промышленности 4780 квалифицированных рабочих разных профессий, в том числе 205 человек с отличием.

В то время, когда в Ровеньках велось активное строительство жилых домов, кварталов, административных зданий было принято решение о реорганизации образовательной организации строительного профиля. В 1976 году училище было реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище с 3-хлетним сроком обучения.

В этом же году училище перешло с поселка Ново-Дарьевка в новый современный комплекс в г. Ровеньки.

В 1984 году к СПТУ №76 было присоединено ПТУ №34.

В 2003 году ПТУ № 76 реорганизовано в Ровеньковский профессиональный строительный лицей (приказ № 282 от 27.10.2003 г.).

На основании Распоряжения Совета Министров Луганской Народной Республики от 14.04.2015 № 02-05/72/15 Создано Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» и является бюджетным (неприбыльным) образовательным учреждением.

До настоящего времени приоритетным направлением обучения для нашей образовательной организации являются строительные профессии.

В ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» осуществляется набор по профессиям: мастер общестроительных работ; мастер отделочных строительных и декоративных работ; мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

За время своей работы Ровеньковский строительный колледж выпустил в свет более 23 тысяч специалистов различных профессий. Город Ровеньки практически весь построен руками наших выпускников.

Организованная воспитательная система в колледже позволяет педагогическому коллективу через индивидуальный подход, организацию коллективных творческих дел, организацию внеурочной деятельности и развитие дополнительного образования достигать положительных результатов в достижении данной цели.

Главным ориентиром воспитания является личность подростка. Цель и результат воспитания определяет и сам ребенок, и все субъекты воспитания (семья и близкие родственники, друзья и знакомые, средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры, государство и социокультурные требования общества).

Миссия Ровеньковского строительного колледжа — это совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности колледжа для эффективной подготовки квалифицированного рабочего, соответствующего запросам регионального рынка труда Луганской Народной Республики, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Социальный портрет колледжа, составляющийся ежегодно и корректирующийся в течение учебного года, позволяет строить работу с учетом особенностей контингента обучающихся. В колледже обучаются около 40 % студентов воспитывающихся в неполных семьях, 11 студентов - дети, оставшиеся без попечения родителей (под опекой), 10 человек – состоят на внутреннем учете в колледже, 2 человека – дети, погибших военнослужащих, выполнявших свой долг в СВО, 3 человека – дети погибших шахтеров, 3 семьи находятся в банке данных семей, оказавшихся в трудных жизненных обстоятельствах.

Территориальное расположение колледжа, а именно территория Донбасса, в течение последних девяти лет позволило определить приоритетным направлением работы гражданско-патриотическое воспитание подростков.

Для реализации данного направления педагогический коллектив колледжа работает по двум направлениям: «Я – патриот» и «Закон и мы».

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания происходит через проведение традиционных военно-патриотических мероприятий (воспитательные часы, беседы, библиотечные книжные выставки к памятным датам, встречи с интересными людьми, конкурсы колледжного, республиканского и всероссийского значения, квест-игры, КВИЗы, соревнования и т.д.). В колледже еженедельно проходит торжественная линейка, посвященная вносу (выносу) Государственного флага РФ и внеурочные занятия «Разговоры о важном».

В рамках патриотического воспитания особую миссию в колледже играет музейная комната боевой и трудовой славы «Живая память». В течение каждого учебного года в музейной комнате обновляются экспозиции, которые пополняются экспонатами, предоставленными ветеранами афганской войны, тружениками тыла Великой Отечественной войны, участниками Специальной военной операции. В музейной комнате оформлены информационные стенды о погибших выпускниках колледжа в период перечисленных событий. Руководителем музейной комнаты организована постоянная поисковая работа студентов по сбору информации и своевременно обновляются материалы музейной комнаты. Ежегодно музейную комнату посещают социальные партнеры колледжа, школьники, при проведении дней открытых дверей, студенты и педагоги колледжа.

К традиционным мероприятиям в колледже относятся День знаний, Мистер и мисс колледж, День народного единства, День матери и День отца, День защиты прав ребенка, День семьи, любви и верности, День профтехобразования, День открытых дверей, Всероссийская ярмарка трудоустройства и др. Стало традиционным мероприятие, проводимое в ежегодно в сентябре, «Я в профессии», когда выпускные группы показывают первокурсникам полученные знания, навыки и умения.

Ежегодно в колледже проводятся: месячник правового воспитания, месячник гражданско-патриотического воспитания, недели психологии, недели профтехцикла, недели и декады права, Декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания студентов и др.

В Колледже присутствует своя атрибутика, которая используется при проведении традиционных торжественных мероприятий, разработке рекламных буклетов и баннеров: герб колледжа, на котором изображены атрибуты всех профессий, которые можно освоить в колледже, окруженные дубовыми листьями, символизирующими силу, мудрость, долголетие, благополучие и защиту. Кроме этого, на различных мероприятиях студенты представляют колледж в отличительных футболках и значках.

В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в колледже продолжили работу кружки: предметные; спортивные; декоративно-прикладные; художественной самодеятельности; нравственно-патриотические; правовые, профессиональные, музейная комната колледжа «Живая память».

Педагогический коллектив охватил дополнительным образованием около 80 % студентов РСК. При распределении тематики кружковой работы были учтены все значимые направления: декоративно-прикладное - кружок «Сувенир», патриотическое - музейная комната «Живая память», правовое -кружок «Правовой ориентир», -художественно-эстетическое - кружок «Художественное слово» , спортивное - кружок «Титан», техническое творчество - кружок «Астротех» и «Художественная сварка».

Современные студенты отличаются активной жизненной позицией, коммуникабельностью и целеустремленностью и принимают участие в разноуровневых мероприятиях и конкурсах.

С 1 сентября 2023 года организован театральный клуб «Вектор времени» с количественным составом – 15 студентов. Результативность освоения программы: участие в концертных программах колледжа, в конкурсах различных уровней, в том числе через подготовку видеороликов.

В колледже организован студенческий спортивный клуб «Олимп» (далее – ССК), в рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Титан», которая включает баскетбол, волейбол, мини-футбол. Общий охват детей – 158 человек.

В рамках деятельности ССК проведены спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: участие в спортивных соревнованиях колледжа и города, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ССК подготовлены и проведены внеурочные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения подростков, пропаганду физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания колледжа. Участники ССК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди колледжей города.

Итоги деятельности ССК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ССК успешно реализованы, процент охвата студентов занятиями в спортивном клубе постоянно растет.

Учитывая, что 2024 год объявлен Годом семьи работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм

деятельности:

− Информационно-просветительское: родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне колледжа циклограммой. Организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний в группах – 24: август 3, декабрь – 11, второй семестр -11 (охват 86%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 26%), консультаций социального педагога – 28, заседания родительского всеобуча – 10 (охват 40%). В рамках реализации профилактической работы по вопросам правонарушений, безнадзорности и беспризорности в подростковой среде – 2 общеколледжных родительских собрания (охват 1 семестр -94%, 2 семестр – 68%); участие во Всероссийском родительском собрании– 2 (охват 26%). На сайте колледжа, в социальных сетях колледжа размещена информационно-просветительская информация для родителей.

− Организационно-деятельностное: участие в управлении колледжем: продолжил свою деятельность Родительский комитет колледжа, представители которого участвовали в согласовании локальных актов колледжа, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с групповыми родительскими комитетами, участвовали в решении проблем колледжа. Заседания общеколледжного родительского комитета – 4. Создан общеколледжный родительский чат в сети Телеграм-канал., в котором обсуждаются актуальные вопросы и размещается необходимая информация. Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через групповые чаты. рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах сообщения администрации колледжа, социально- психологической службы, педагогического содержания, безопасного поведения подростков, инженера по охране труда.

− Творческое: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 6 (День отца, День матери, День здоровья Первый звонок, Последний звонок, спортивное мероприятие), волонтерские акции - 8, в том числе в поддержку участников СВО, труженикам тыла, ветеранам труда, подопечным ГУ ЛНР «Ровеньковский дом-интернат для граждан преклонного возраста и инвалидов»

− Социальное: В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, социально-психологической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану.

− Колледжем периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни групп и колледжа. На линейке, посвященной Последнему и первому звонку, родителям вручены благодарственные письма и дипломы.

В рамках студенческого самоуправление в колледже осуществляется деятельность волонтёрского отряда «ЛУЧ» и в 2023 году открыто первичное отделение молодежного движения «Движение первых». Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Плясецкая Е.С.

В колледже проведены: ярмарка профессий «Мой колледж в радуге профессий», Ярмарка профессий, Всероссийская ярмарка трудоустройства, деловая игра «Я-профессионал» и др. – всего 15 мероприятий.

Продолжается реализация мероприятий, предусмотренных Комплексным планом мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Луганской Народной Республике на период до 2024 года, утвержденным постановлением Правительства Луганской Народной Республики от 03.05.2022 № 404/22 и годового Плана профориентационной работы.

С 14 декабря 2023 года в колледже проводится цикл занятий «Россия – мои горизонты», который направлен на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития. Разработан план профориентационных занятий и закреплены ответственные за их проведение.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месячник правовых знаний, Недели правовых знаний (осень и весна), летний и зимний период Всероссийской акции «Безопасность детства», социально-психологическое тестирование, диагностики, воспитательные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Ровеньковский», здравоохранения, отдела по делам семьи и детей Администрации городского округа муниципального образования городского округа города Ровеньки Луганской Народной Республики, Филиала № 6 ГУ ЛНР «Семейный центр» г. Ровеньки, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования.

Одним из основных направлений работы колледжа является социальное партнерство. По вопросам воспитания подрастающего поколения неизменными социальными партнерами являются: отделы Администрации городского округа муниципального образования городского округа города Ровеньки Луганской Народной Республики, Филиала № 6 ГУ ЛНР «Семейный центр» г. Ровеньки; городские музеи и библиотека им. Г.Сковороды; городской совет ветеранов; общественная организация «Мир Луганщине», «Молодежный совет», территориальное отделение профсоюзной организации угольной промышленности ЛНР, ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум». По вопросам трудового воспитания и профориентации: Администрация города Ровеньки Луганской Народной Республики, Управление образования Администрации города Ровеньки Луганской Народной Республики, Территориальное отделение государственного учреждения «Республиканский центр занятости Луганской Народной Республики в городе Ровеньки», ГУП ЛНР «РТК «ВОСТОКУГОЛЬ»», ГУП ЛНР «Луганскводa», ГУП ЛНР «Луганскгаз» и др.

Поставленная цель воспитательной работы ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности и на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности студента и усилий самого студента по своему саморазвитию. Совместное сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Классное руководство (Кураторство)», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:	Реализуется через:
● использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; ● привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; ● использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; ● инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; ● реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству; ● организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на	• развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; • знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; • развитие ценностного отношения к трудовым достижениям, проявлениям профессиональных традиций, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие; • организация деятельности, формирующей умения студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, • вовлечение в совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций; • подготовка к конкурсам профессионального мастерства через знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; • применение на учебном занятии интерактивных форм работы со студентами: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими студентами; • привлечение студентов к контрольно-оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка); • организация обучения за пределами колледжа (экскурсии, квесты, проведение практических занятий на базе профильных организаций); • побуждение студентов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,

предприятия и др.), экспедиций, походов.	правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Модуль «Классное руководство (кураторство)»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (кураторства) как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:	Реализуется через:
● организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором; ● сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.; ● организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; ● работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права; ● планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.	Осуществляя работу с учебной группой, классный руководитель (куратор) формирует коллектив; осуществляет индивидуальную работу со студентами; преподавателями; взаимодействует с семьей. Основные функции классного руководителя (куратора): • Реализация программы воспитания колледжа на уровне учебной группы; • Сохранение контингента группы, профориентационная работа; • Развитие студенческого самоуправления группы; • Реализация профилактической деятельности, работа с группой риска, в том числе в социальных сетях; • Социальная поддержка особых категорий студентов; • Ведение документации учебной группы; • Реализация антикоррупционной политики колледжа на уровне учебной группы. • Привлечение студентов к участию в мероприятиях, предусмотренных календарным планом Перечень документации классного руководителя (куратора): журнал учебной группы; материалы личного дела обучающихся группы (социальный паспорт группы); учет посещаемости обучающихся группы; учет успеваемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок, при наличии – электронный журнал); план воспитательной работы группы; документация классных часов; индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, инвалиды, малообеспеченные, «группа риска» и иные категории), план работы с

	родителями, протоколы собраний родительского комитета, акты обследования жилищно-бытовых условий проживания студентов..

Модуль «Наставничество» -

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:	Реализуется через
● разработку программы наставничества; ● содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); ● оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; ● определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого; ● привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).	• Утвердить программу наставничества; • Закреплять наставников согласно схемам: педагог – студент; студент-студент; работодатель-студент и др.; • Проведение мероприятий, предусматривающих демонстрацию положительной динамики работы с наставниками.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:	Реализуется через:
• проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами; ● проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;	Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные мероприятия колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Такие мероприятия обеспечивают включенность в

● разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации; ● организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);	них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме. Основные воспитательные мероприятия колледжа: • социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума; • открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители власти, культуры, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные проблемы, касающиеся жизни техникума, города, страны; • спортивные соревнования, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в заботу об окружающих; • участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; • разновозрастные сборы – ежегодные сборы студенческого актива, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; • праздники колледжа – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы (День работника образования, День профтехобразования, Новый год, день, День Победы и т.д.); • торжественные ритуалы посвящения студентов, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов; • церемония награждения «Лучший студент» и «Лучший классный руководитель (куратор)» (по итогам года) обучающихся и

	педагогических работников за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» -

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:	Реализуется через:
● организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности; ● размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; ● размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта; ● организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); ● оформление и обновление «мест новостей»,	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся положительного отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений: На уровне колледжа: • организация экспозиций, посвященных праздничным датам; • обновление и создание новых экспозиций в музейной комнате боевой и трудовой славы «Живая память»; • вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды колледжа; • формирование чувства позитивного восприятия красоты профессионального труда; • создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий; • оформление интерьера помещений колледжа: коридоров, фойе, кабинетов, мастерских; • оформление помещений и фасада колледжа к традиционным праздникам (Первый и последний звонок, День учителя, Новый год, 8 марта, День России и т.д.); • конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря; • уголок «Правовой ориентир»; • участие в благоустройстве территории колледжа; • создание фотозон к традиционным праздникам; • оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских; •

стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), 19 содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания; ● размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы, ● размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации; ● размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения; ● создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена; ● оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; ● совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; ● разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских. На уровне города: • городские субботники; • экологические акции; • участие в акции «Колледж мой дом и я хозяин в нём». На уровне учебной группы: • оформление групповых стендов; • организация прикабинетных территорий холла; • оформление тематических книжных выставок; • обновление рекламных стендов, баннеров профориентационной направленности; • оформление колледжного пространства рекламными баннерами общественных организаций РДДМ, Навигаторы детства и др.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:	Реализуется через:
● организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; ● проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; ● привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности	Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Оказания своевременной правовой и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), в том числе в случае нарушения прав и законных интересов детей, взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через: • общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов; • родительский всеобуч; • индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета группы и родительского комитета колледжа, педагогического совета, Совета по профилактике.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:	Реализуется через:
● организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.); ● представление органами самоуправления	Студенческий совет — орган студенческого самоуправления колледжа, работает согласно Положению о Студенческом совете колледжа. Цель деятельности Студенческого совета: формирование навыков

интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся; ● участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности; ● привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.	самоуправления, общей культуры, активной гражданской позиции у обучающихся, подготовка к компетентностному и ответственному участию в жизни общества, содействие социальной зрелости, самостоятельности студентов, способности к самоорганизации, самореализации и саморазвитию. Реализуется через: • Привлечение студентов колледжа в органы самоуправления. • Участие в управлении колледжем, организация мероприятий, направленных на развитие студенческих инициатив. • Защита прав и разъяснение обязанностей студентов колледжа, через деятельность студенческого Совета, создаваемого с целью удовлетворения законных интересов студентов колледжа, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы. • Через деятельность старостата, объединяющего старост учебных групп для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от групп. • Через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.). • Через деятельность творческих советов (клубов), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. • Реализация проектов. • Повышение компетенций студентов в сфере общественной деятельности. Деятельность студенческого совета осуществляется по следующим направлениям: волонтерский отряд «ЛУЧ» — волонтерская деятельность; освещение событий колледжа в социальных сетях –

	работа медиаклуба; студенческий профсоюз — защита прав студентов колледжа; организация культурно-массовых мероприятий; спортивный клуб — привлечение студентов к физкультурно-оздоровительным мероприятиям и пропаганда ЗОЖ.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:	Реализуется через:
● организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; ● вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); ● сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; ● организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска; ● организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; ● поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности; • программу профилактической работы.	1. Профилактика антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних и сокращение рисков повторного совершения преступлений детьми: - мероприятия Программы профилактической работы в колледже; - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении; - защита прав и разъяснение обязанностей студентов колледжа, через деятельность студенческого Совета; - работа по профилактике правонарушений с социальными партнерами колледжа в соответствии с планом совместных мероприятий; - заседания Совета профилактики; - привлечение родительской общественности к участию в заседаниях Совета профилактики; - использование форм и методов профилактической работы: • лекции, диспуты, беседы, классные часы, круглые столы, акции, информационные памятки листовки, буклеты; • профилактические рейды «Урок»; • работу лектория правовых знаний; • единый день профилактики правонарушений; • Месячник правовых знаний; • Декада морально-правовых и духовно-нравственных воспитания молодежи;

	• диагностику причин совершения правонарушений - через контроль: • посещаемости занятий (приказы); • мониторинг занятости студентов в занятиях дополнительного образования; • заслушивание вопросов о правовом воспитании на совещаниях при директоре, заместителе директора, педагогических советах. 2. Профилактика агрессивного поведения детей и их травли; суицидального поведения подростков. Реализуется через: - организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся «группы риска» и их родителей (законных представителей); - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - диагностика по стрессоустойчивости; - использование форм и методов профилактической работы: • лекции, диспуты, беседы, классные часы, круглые столы, акции, информационные памятки листовки, буклеты; • встречи с представителями духовенства г.Ровеньки; • мероприятия направленные на пропаганду семейных ценностей, жизненных приоритетов, формирование желания приносить пользу обществ; позитивное отношение к жизни. Через контроль: - своевременное выявление и информирование в соответствии с разработанным механизмом. 3. Профилактика зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди студентов): - работу по формированию здорового образа жизни с социальными партнерами колледжа в соответствии с планом совместных мероприятий ; - реализацию программ, направленных на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических,

	токсических и др. ПАВ; - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности; - использование форм и методов профилактической работы: • лекции, стендовые презентации, конкурсы плакатов, защита проектов «Мы за здоровый образ жизни», диспуты, беседы, классные часы, круглые столы, акции, информационные памятки листовки, буклеты; • Акции «Сигаретка в обмен на конфетку», «Нет наркотикам»; «СПИД не спит» и др; • Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах и акциях. • - пропаганда здорового образа жизни через выступления агитбригады колледжа; • создание психологически безопасной образовательной среды для студентов; • работа лектория «Здоровье»; • профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди студентов); • формирование правового сознания – профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений; • профилактику аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних; • развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма студентов; • адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение. - через контроль: • организацию рейдов-проверок; • учет и анализ выявленных фактов нарушений;

	• заслушивание вопросов о выявленных нарушениях на заседаниях Совета профилактики и студенческих Советах. 4. Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях: - стендовые презентации тематических материалов и книжные выставки ((«Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»); - участие во Всероссийской интернет-акции «Для чего я помню 3 сентября»; - действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации; - участие в Декаде противодействию идеологии терроризма и экстремизма; - разработка и раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности. - тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта; - просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов; - конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности; - встречи с сотрудниками правоохранительных органов; - размещение тематической информации на официальном сайте колледжа и в социальных сетях. 5. Работу психолого-педагогического консилиума; медиационной службы и др.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» -

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:	Реализуется через:
● участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные,	Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения – государственные учреждения, общественные организации и объединения. Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного рабочего. Среди

региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); ● участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; ● проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; ● проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны; ● реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	партнеров колледжа государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса. Направления социального партнерства: • Развитие сотрудничества с Центром занятости населения г. Ровеньки; • Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по профессиям СПО с учетом требований, предъявляемых к будущему выпускнику; • Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников; • Проведение совместных мероприятий; • Развитие профориентационной работы; • Организация практики; • Постоянными партнерами колледжа при решении профессианально-трудовых отношениях являются: - Внешторгсервис, индивидуальные предприниматели по профессиям «Парикмахер» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». • Постоянными партнерами колледжа при реализации воспитательных направлений: отделы Администрации городского округа муниципального образования городского округа города Ровеньки Луганской Народной Республики, Филиала № 6 ГУ ЛНР «Семейный центр» г. Ровеньки, ГУ ЛНР «Центральная библиотека им. Г. Сковороды г. Ровеньки» и ОО «Совет ветеранов г.Ровеньки» и др.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» -

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», предусматривает:	Реализуется через:
● участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.; ● циклы мероприятий, направленных на	• Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений,

подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); ● экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы; ● организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий; ● использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; ● консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; ● проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.	некоммерческого сектора, социальных институтов. • Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. • Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. • Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. • Взаимодействие администрации и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. • Организация партнерских отношений с Центром занятости г.Ровеньки. • Коррекция задач развития личности в рабочих программах методических объединений. Также содержание модуля реализуется с помощью: • организации и проведения предметных недель, связанных с профессией (формирует понимание сущности и значимости выбранной профессии, а так же способствует организации собственной деятельности и позволяет определять формы и методы решения профессиональных задач, способствует развитию воображения и творческой активности личности); • организации и проведения дня открытых дверей и Ярмарок профессий для работодателей с самопрезентацией выпускников, (позволяет создать ситуацию здоровой конкуренции, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию, определить дальнейшие перспективы трудоустройства). • работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого- консультационной помощи, профориентационному сопровождению школьников и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

	• проведение диагностики способностей и компетенций студентов, необходимых для продолжения образования и развития профессиональных качеств; • проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченнымивозможностями здоровья; • обеспечение информированности обучающихся школ об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования.

Модуль «Цифровая среда воспитания»-

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», предусматривает:	Реализуется через:
• совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. • молодежное медиа пространство (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации молодежи.	• телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.; • формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма; • онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях; • освещение деятельности колледжа и групп в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте колледжа; Воспитательный потенциал молодежного медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: - студенческий редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через колледжную газету, радио) наиболее интересных моментов жизни студенческого коллектива; - молодежный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение; - участие студентов в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» характерна стабильность педагогического состава, при этом постепенно входят в коллектив и молодые педагоги.

Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания. В колледже регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, воспитателей в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы колледжа и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через: – курсы повышения квалификации; – регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научнопрактических конференциях; – изучение научно-методической литературы; – знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. Ведется работа педагогического совета, Методического объединения классных руководителей. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор колледжа	Обеспечение системного подхода к организации идеологической и воспитательной работы, создание необходимых условий для формирования активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма студентов, обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничество с органами местного самоуправления, общественностью, родителями. Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация условий для реализации студентами активной жизненной позиции, социальных устремлений, качеств гражданина, патриота, труженика; координация деятельности всех участников воспитательного процесса; разработка оптимальной модели воспитательного процесса и идеологической работы. Координирует и анализирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей и мастеров п/о в вопросах воспитательной работы. Осуществляет информационно-просветительскую функцию.
Советник директора по воспитанию и по	Организует обучающихся во внеучебное

взаимодействию детскими общественными объединениями	время, организует работу Студенческого совета. Организация и проведение культурно-массовой работы, приобщение учащихся к национальным традициям, культуре; проведение конкурсов, выставок достижений студентов.
Классные руководители	Создают систему идеологической и воспитательной работы с группой. Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно - мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, обучают студентов навыкам ведения дискуссии, формулированию убеждений, высказываний собственного мнения: участвуют в проведении Недель профтехцикла, Предметных недель.
Мастера производственного обучения	Создают условия для самовоспитания и саморазвития студентов; участвуют в создании воспитывающей среды в учебной группе, создают условия для профессионального становления студента, взаимодействуют с органами Студенческого самоуправления
Социальный педагог	Организует социальную защиту студентов, соц. поддержку в становлении личности студентов; решение проблем соц. адаптации студенческой молодежи; определение стратегии и содержания работы по формированию самосознания, гражданской позиции молодежи и работы с родителями. Обеспечивает социальное сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Педагог-психолог	Осуществление психодиагностики, психокоррекции, психопрофилактики и психопросветительной работы, тесно взаимосвязанной с личностным, социальным и профессиональным развитием студенческой молодежи, в соответствии с целями и задачами идеологической и идейно-воспитательной работы в учреждениях образования. Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Инженер по охране труда	Организует мероприятия по профилактике

	ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Руководитель волонтёрского отряда	Организует работу волонтёрского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в городских, внутренних и иных мероприятиях, акция и т.д.
Педагоги дополнительного образования	Организуют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастерклассов в рамках ДОД, Недель специальности, Предметных недель и тд. Организует обучающихся во внеучебное время,
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия. Разрабатывает список рекомендуемой литературыры по проблемам воспитания и идеологии; участие в организации воспитательных мероприятий
Медицинский работник	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно мотивационную, консультационную функции в учебное время.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности колледжа размещаются на сайте колледжа (доступ по ссылке: https://rpbl.nubex.ru/):

Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

Положение о Совете по профилактике правонарушений.

Положение о библиотеке.

Положение о студенческом самоуправлении.

Положение о студенческом совете.

Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Положение о дополнительном образовании.

Положение о волонтерском отряде «ЛУЧ».

Положение о театральном клубе «Вектор времени».

Положение о студенческом спортивном клубе «Олимп».

Положение о молодежном медиацентре.

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский сстроительный колледж».

Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планы работы на 2024 -2025 учебный год.

Планы совместной деятельности с социальными партнерами.

Данная рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы.

Договоры о сетевых формах реализации воспитательного потенциала.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

— налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

— формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

— построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

— обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;

— полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и нуждающимся в сопровождении. По итогам адаптации проводится собрание социально-психологической службы.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

— публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

— соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

— прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

— регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

— сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

— привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

— дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Обучающиеся поощряются за:

– участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

– поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;

– общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;

– благородные высоконравственные поступки.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

— повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);

— выдвижение на доску почета (по итогам учебного семестра);

— выдвижение в кандидаты на стипендию теркома профсоюза угольной промышленности г.Ровеньки;

— объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

— предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;

— предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

– поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

– поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;

– поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

– ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В колледже функционирует 10 учебных групп, Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения групп направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различной сфере деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей.

Для осуществления воспитательной деятельности в колледже имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора колледжа по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, практический психолог, библиотекарь, 1 руководитель физвоспитания, 10 классных руководителей: из них из числа преподавателей – 7, из числа мастеров производственного обучения – 3; 17 руководителей кружков, лекториев и секций: из них: 10 – при мастерских и кабинетах спецпредметов, 1 – руководитель музейной комнаты боевой и трудовой славы «Живая память», 2 – лектория; 5 – финансируемых из бюджета:

- декоративно-прикладное (кружок «Сувенир» руководитель Гришина О.И.),
- правовое (кружок «Правовой ориентир» руководитель Коноваленко Л.Г.),
-художественно-эстетическое (кружок «Художественное слово» руководитель Плясецкая Е.С.),
- спортивное (кружок «Титан» руководитель Щербина Ю.А.),
- технического творчества (кружок «Астротех» руководитель Дашков И.А. и «Художественная сварка» руководитель Ермоленко В.Г.).

В колледже оформлена предметно-пространственная среда: в холле колледжа размещены стенды с символикой Российской Федерации, Луганской Народной Республики, города Ровеньки и колледжа; информационные стенды воспитательной и учебно-производственной работы, которые обновляются и дополняются в течение учебного года; стенды, посвященные безопасности жизнедеятельности, охране труда и террористической безопасности, стенды-баннеры профориентационного характера (с размещением рекламы колледжа и предлагаемых профессий). Междуэтажное пространство также оформлено согласно Инструкции по оформлению школьных пространств, разработанную Министерством просвещения Российской Федерации. В колледжном пространстве размещены тематические баннеры «Год педагога и наставника», «Навигатор детства», «Движение РДДМ», «Год русского языка и культуры».

Воспитательная работа является одной из составляющих частей образовательного пространства колледжа. Через классных руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, внедряются современные формы и методы воспитательного процесса. Все классные руководители активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, в том числе используя информационные технологии.

Необходимо усилить контроль за поведением и посещением занятий студентами, педагогическому коллективу активизировать работу по данному направлению.

По итогам мониторинга участия групповых коллективов в мероприятиях воспитательной направленности, можно сделать вывод об активном участии классных руководителей, мастеров производственного обучения и студентов закрепленных групп, в проведении мероприятий воспитательного характера в колледже.

В воспитательной работе колледжа принимали активное участие студенты и педагоги всех групп. На достаточном уровне были вовлечены студенты во внеурочную занятость всех группах I-II-III курсов, более 80 % процентов студентов охвачены воспитательными мероприятиями.

В воспитательном процессе используются следующие научно-обоснованные педагогические технологии воспитания и развития личности обучающихся: − технология организации проведения группового воспитательного дела; − технология личностно-ориентированного обучения; − экологические здоровьесберегающие технологии; − технология воспитания на основе системного подхода.

В течение года проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались актуальные вопросы об организации

деятельности классных руководителей, своевременно доводились до сведения методические рекомендации о планировании, формах и методах работы классных руководителей, подводились итоги работы по всем направлениям и модулям воспитательной работы.

Итогом работы классных руководителей и мастеров производственного обучения по вопросам реализации модулей Рабочей программы воспитания стали творческие отчетные проекты.

Классные руководители работают над занятостью студентов во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят индивидуальную профилактическую работу со студентами и родителям и т.д.

В течение учебного года классными руководителями были проведены плановые воспитательные часы и цикл занятий «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» по утвержденной тематике.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому и гражданско-правовому воспитанию, формированию чувства патриотизма, активного гражданина, также классными руководителями уделяется внимание правовому воспитанию, как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры студентов. Большое внимание классные руководители и мастера п/о уделяют работе с семьями студентов.

Каждый классный руководитель имеет разработки воспитательных часов (в т.ч. в электронном виде), активно используют их в своей работе.

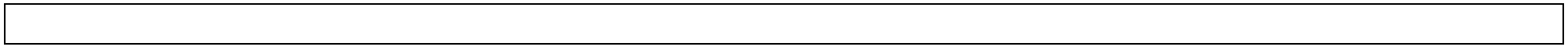
Классные руководители ведут документацию по организации воспитательной работы. Заместителем директора по УВР Лазарь О.В. осуществлена проверка данной документации. Установлено, что классными руководителями при оформлении документации учтены все разделы, рекомендованные на заседании МО классных руководителей, которые своевременно заполняются, тем самым накапливая сведения о студентах и их родителях. Краткие характеристики, которые обновляются по мере необходимости, но не реже одного раза в год, планы мероприятий на месяц, актив группы, тематика родительских собраний, социальный портрет группы, внеурочная занятость студентов позволяют равномерно распределять общественные поручения среди студентов, анализировать работу, делать выводы и своевременно реагировать на возникающие проблемы.

Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

В целом, деятельность классных руководителей анализируется по итогам воспитательной работы за полугодие и год.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в колледже. Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы являются заместитель директора по воспитательной работе.

Итоги анализа оформлены в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены приказом по колледжу.



ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ СПО ЛНР «РСК»

Протокол от 30.08.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО ЛНР «РСК»
_____ В.И. Ляшенко
«30» августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

на период 2024 – 2025 учебный год по профессиям:

«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
«Мастер общестроительных работ»
«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
«Парикмахер»
«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

г.Ровеньки, 2024

2024 год - Год Семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

2025 год - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Год мира и единства в борьбе с нацизмом.

Срок выполнения, дата	Содержание и формы деятельности	Ответственный исполнитель.	Курсы, группы	Место проведения	Модуль	Направления воспитания
События: • **1 сентября: День знаний;** • **3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День воинской славы России. 85 лет со дня окончания** • **Второй мировой войны (1945);** • **3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;** • **5 сентября: День неизвестного солдата Луганской Народной Республики;** • **8 сентября: День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)** • **Международный день грамотности** • **10 сентября: Всемирный день предотвращения самоубийств; Международный день памяти жертв фашизма;** • **11 сентября День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)** • **Всероссийский день трезвости** • **19 сентября День рождения «Смайлика»** • **21 сентября День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)** • **Международный день мира** • **30 сентября День Интернета в России** • **Месячник «Благоустройство территории колледжа»** • **Месячник «Безопасность жизнедеятельности»,** • **с 16.09.по 20.09. – Всероссийская неделя безопасности дорожного движения**					
август	Общеколледжное родительское собрание	Зам. директора по УВР	1 курс	Закрепленные кабинеты	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	**«Закон и мы»**
Каждый	Поднятие флага РФ	Зам. директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные	**«Я – патриот»**

понедельник		по УВР, советник директора			воспитательные мероприятия»	
01.09	День знаний: - торжественная линейка; - единый первый урок В рамках Всероссийских проектов «Вызов Первых» и «Безопасность в Движении»	Зам. директора по УВР, советник директора кл. руководитель, мастер п/о	1-3 курс	Территория колледжа; закрепленные кабинеты	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»	**«Мир человеческих отношений». «В здоровом теле – здоровый дух»**
01.09.	Всероссийский проект «Знание.Игра»	Зам. директора по УВР, советник директора, кл. руководитель,		http://igra.znanierussia.ru		**«Мир человеческих отношений»**
01.09	Просветительский проект «Новые горизонты»	Зам. директора по УВР, советник директора, кл. руководитель,		http://znanierussia.ru/about/documents		**«Мир человеческих отношений»**
01.09	Всероссийский проект «Вызов Первых»	советник директора,		https://будьвдвижении.рф/		**«Мир человеческих отношений». «В здоровом теле – здоровый дух»**
01.09	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	советник директора,		https://будьвдвижении.рф/		**«Мир человеческих отношений». «В здоровом теле – здоровый дух»**
03.09	День окончания Второй мировой войны	Преподаватель истории	1-3 курс	Территория колледжа		**«Я – патриот»**
03.09 - 05.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом: - тематическая линейка «Для чего я помню 3 сентября»; - участие в Кино. Знание. - встреча с сотрудниками полиции - информационный час «Терроризму и экстремизму - нет!»	Зам. директора по УВР, советник директора, кл. руководитель, мастер п/о соц.педагог	1-3 курс	Территория колледжа	Профилактика и безопасность. Цифровая среда воспитания.	**«Закон и мы»**
05.09	День Неизвестного солдата − защитника Луганской Народной Республики	кл. руководитель, мастер п/о актив группы		Территория колледжа	Образовательная деятельность.	**«Я – патриот»**

08.09.	День воинской славы России.	Советник директор по воспитанию	Актив «Движение первых»	Социальные сети	Самоуправление	
10.09.	Всемирный день предотвращения самоубийств	соц.педагог	1 курс	Каб.26	Профилактика и безопасность	**«Закон и мы»**
13.09. 20.09.	День волейбола День здоровья – семейный Праздник «Спорт – это жизнь»	Руководитель физвоспитания	1-3 курс	Территория колледжа	Основные воспитательные мероприятия	**«В здоровом теле – здоровый дух»**
06.09.	Международный день распространения грамотности	Преподаватель русского языка советник директора,	2 курс	Каб.32 библиотека	Образовательная деятельность	**«Мир человеческих отношений»**
10.09	Всемирный день предотвращения самоубийств	Социальный педагог	1-3 курс	Каб.26.	Профилактика и безопасность	
в течение сентября	Участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя	Зам. директора по УВР, советник директора, методист	1-3 курс	Территория колледжа, социальные сети	Самоуправление	
сентябрь	Обновление предметно-пространственной среды: Год семьи, «Правовое просвещение студентов», «Правила поведения студентов» в колледже и в кабинетах, Движение РДДМ, навигаторы детства, Бессмертный полк и др.	Зам. директора по УВР, советник директора, заведующие кабинетами	1-3 курс	Территория колледжа	Организация предметно-пространственной среды	
сентябрь-июнь	Работа лектория «Подросток и закон»	участники лектория	1-3 курс	Каб. 22	Профилактика и безопасность	**«Я – патриот»**
сентябрь	Работа кружков	Руководители кружков	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Образовательная деятельность	**«Мир человеческих отношений»**
21.09.	Флеш-моб в рамках Дня Мира	Советник директора	1-3 курс	Территория колледжа	Самоуправление	
до 15.09.	Акции: - «Собери портфель другу»	Социальный педагог	1-3 курс	Территория колледжа	Самоуправление Профилактика и	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»»**

	- рейд «Урок»				безопасность	
сентябрь - июнь	Конкурс «Лучшая группа колледжа»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы, профорг группы	1-3 курс	Территория колледжа	Самоуправление	**«Мир человеческих отношений».**
сентябрь	Волонтерская акция «Остановим мусорное нашествие»	руководитель волонтерского отряда	1-3 курс	Территория колледжа	Самоуправление	**«Экологическая радуга»: Живая природа»**
сентябрь	Акция "Колледж мой родной дом и я хозяин в нем".	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	**«Успешный старт во взрослую жизнь»**
27 -29 сентября	День памяти: годовщина создания подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия» (Экскурсия)	библиотекарь	1 курс	Музей	Образовательная деятельность.	**«Я – патриот»**
02.09 09.09 16.09 23.09 30.09.	**Проведение занятий «Разговоры о важном»:** «Образ будущего» «Век информации» «Дорогами России» «Путь зерна» «День учителя»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений»**
02.09 13.09 20.09 27.09	**Проведение воспитательных часов** -1 неделя месяца – безопасная среда - 2 неделя месяца - правовое воспитание - 3 неделя месяца - гражданско-патриотическое воспитание - 4 неделя месяца - тематическая	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Сентябрь (по доп.информ.)	Принять участие в серии исторических квестов и интеллектуальных игр	Волкова Т.А.	1-3 курс	Онлайн-участие	https://волонтёрыпобеды.рф Всероссийское общественное движение	

					«Волонтёры Победы	
Октябрь **События:** • **1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;** • **2 октября День СПО** • **4 октября: Всемирный День защиты животных; Всемирный день улыбки (отмечается в первую пятницу)** • **5 октября: День учителя;** • **15 октября Международный день белой трости (День слепых)** • **16 октября Всемирный день хлеба** • **20 октября День отца (отмечается в третье воскресенье)** • **22 октября День белых журавлей** • **28 октября: Международный день библиотек (отмечается в четвертый понедельник);** • **30 октября День памяти жертв политических репрессий**						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
01.10.	Волонтерская Акция «Витаминка добра», посвященная Международному дню пожилых людей	Руководитель волонтерского отряда, социальный педагог		Территория колледжа, территория города	«Самоуправление»	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» «Здоровый образ жизни»** .
До 04.10.	Фото-выставка «Мой питомец»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	**«Экологическая радуга»: Живая природа»**
04.10.	Концертная программа и флэш моб, посвященный Дню работника образования, Дню СПО	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	**«Мир человеческих отношений»**
05.10.	Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога»	Кл. руководители	1-3 курс	https://www.altspu.ru/ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение		**«Мир человеческих отношений»**

				высшего образования «Алтайский гос. Пед. универ.»		
До 10.10	Участие в республиканских конкурсах: - «ИЗО и полиграфии»: «Учитель-моя дорога в будущее»; - «Осенний вернисаж»	Советник директора Гришина О.И.	1-3 курс	Территория колледжа	Образовательная деятельность	**Модуль «Мир человеческих отношений»**
10.10.	Всемирный день психического здоровья. День семейного общения: посиделки «Всей семьей к нам приходите!»	Практический психолог колледжа	1-3 курс	Территория колледжа	«Профилактика и безопасность»	**Модуль «Мир человеческих отношений»**
11.10.	Заседание студенческого совета	Советник директора	1-3 курс	31 кабинет	Обсуждение вопросов лидерами студенческого самоуправления	Самоуправление **Модуль «Мир человеческих отношений»**
16.10	Мероприятие, посвященное Дню отца в России, в рамках празднования Года семьи, «Папа может…»	Советник директора, классные руководители	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**Модуль «Мир человеческих отношений»**
16.10	Деловая игра «Я - профессионал» с приглашением ЦЗ	Зам. директора по УВР, зам.директора по УПР	3 курс	Холл колледжа	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»**
18.10	Спортивное мероприятие, посвященное Дню отца	Руководитель физвоспитания	1-3 курс	Спортивный зал	«Основные воспитательные мероприятия»	**«В здоровом теле – здоровый дух»**
25.10	Международный день библиотек. Всероссийский конкурс «Знание. Лектор»	Библиотекарь	1-3 курс	Библиотека	«Наставничество»	**«Мир человеческих отношений»**
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений».**
Каждый	Проведение занятий «Разговоры о	кл. руководитель,	1-3 курс	Закрепленные	«Классное	**«Мир**

понедельник	важном»:	мастер п/о актив группы		кабинеты	руководство (Кураторство)»	**человеческих отношений».**

Ноябрь

События:

- **4 ноября: День народного единства;**
- **7 ноября День воинской славы России.**
- **8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;**
- **12 ноября: Синичкин день (День помощи зимующим птицам);**
- **13 ноября: Международный день слепых**
- **16 ноября: Международный день толерантности**
- **20 ноября: Всемирный день ребенка**
- **21 ноября: Всемирный день приветствий. Всемирный день телевидения**
- **22 ноября День словарей и энциклопедий;**
- **24 ноября: День матери;**
- **30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации**
- **Месячник правовых знаний**

Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
03.11.	Тематическое мероприятие, приуроченное ко Дню народного единства «Будущее народа в единстве»	Преподаватель истории	1-3 курсы	Закрепленные кабинеты	«Основные воспитательные мероприятия»	
03.11. – 04.11.	Всероссийские проекты «Хранители истории» от «Движение первых» и «Моя история» от «Волонтеры победы»	Советник директора, руководитель волонтерского отряда	1-3 курсы	Онлайн конкурсы https://будьвдвижении.рф/	«Самоуправление	**«Я – патриот»**
17.11.	Праздничное музыкальное поздравление ко Дню студентов «Мистер и мисс колледж»	Руководитель театральной студии	1-3 курсы	Холл колледжа	«Самоуправление	**«Мир человеческих отношений»**
С 15.11 по 15.12	Мероприятия в рамках Месячник правовых знаний (День права, День толерантности, Акция «16 Дней без насилия», День матери, Всемирный день ребенка и др.)	Зам. директора по УВР, соц.педагог, практ.,психолог, кл. руководитель,	1-3 курсы	Территория колледжа, города	«Профилактика и безопасность»	**«Закон и мы»** .

		мастер п/о актив группы				
В течение месяца	Мероприятия, посвященные Дню рождения Даля Владимира Ивановича (1801−1872): «По страницам словарей»	преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь, актив группы	1 курс	Библиотека колледжа	«Образовательная деятельность»	**«Мир человеческих отношений».**
22.11.	ко Дню матери: - встреча с представителями духовенства «Защита семьи, материнства и детства»; - «Селфи с мамой»	зам.директора по УВР кл. рук.	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	«Основные воспитательные мероприятия»	
В течение месяца	Неделя профтехцикла: - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии; - изготовление, размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией	зам.директора по УПР , мастер п/о	1-3 курс, Каждый по своей профессии	Мастерские, кабинеты спец.дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: профориентация**
30.11.	День Государственного герба Российской Федерации	Преподаватель истории	1 курс	Каб.22	«Образовательная деятельность»	**«Я – гражданин»**
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений».**
Каждый	Проведение занятий «Разговоры о	кл. руководитель,	1-3 курс	Закрепленные	«Классное	**«Мир**

понедельник	важном»	мастер п/о актив группы		кабинеты	руководство (Кураторство)»	**человеческих отношений»**
Декабрь **События:** • **3 декабря: День неизвестного солдата;** • **3 декабря: Международный день инвалидов;** • **5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;** • **9 декабря: День Героев Отечества;** • **10 декабря: День прав человека** • **12 декабря: День Конституции Российской Федерации** • **22 декабря Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»** • **Месячник правовых знаний** • **25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации** • **31 декабря Новый год**						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
03.12.	Посещение мемориального комплекса «Слава» и возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату	советник директора, препод. истории	1-3 курс	Территория города		
01.12.-03.12	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	Руководитель волонтерского отряда, социальный педагог, советник по воспитанию	1-3 курс	https://ikp-rao.ru/uroki-dobroty/	«Самоуправление»	**«Мир человеческих отношений»**
С 01.12. по 15.12.	Мероприятия в рамках Месячника правовых знаний: Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день прав человека и др.	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, кл. руководитель, мастер п/о	1-3 курс	Территория колледжа	«Профилактика и безопасность»	**«Закон и мы»** .
03.12. 05.12.	Акция «Теплый дом», посвященная Международному дню инвалидов Мероприятие «Волонтер – звучит гордо», приуроченное к Международному Дню волонтера	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры	1-3 курс	Каб.26	«Самоуправление»	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни** .
05.12	Всероссийская общественно	Руководитель	1-3 курс	https://cordis.fon	«Самоуправление»	**«Волонтерский**

	государственная инициатива «Горячее сердце»	волонтерского отряда, волонтеры		dsci.ru/ https://cordis.fondsci.ru/urokmuzhestva/ http://vcht.center/events/goryachee-serdtce/		**отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни .**
09.12	Единый тематический урок, посвященный Дню Героев Отечества	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
12.12	День Конституции Российской Федерации – История. Факты. Всероссийская акция «Конституционный диктант»	библиотекарь	1-3 курс	библиотека		
22.12	Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»: подведение итогов Года семьи	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Территория колледжа, приглашение род.общественности	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	**«Мир человеческих отношений»**
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	рук.кружка «Правовой ориентир»	Члены кружка	25 каб.	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
28.12.	Зимний бал "Снежная королева"	кл. руководитель, мастер п/о актив группы Профорг группы	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	**«Мир человеческих отношений»**
С 15.12. по 25.12.	Операции «С заботой о птицах»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы, члены объединений «Сувенир» и «Астротех»	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Экологическая радуга»: Живая природа**
16.12.	Общеколледжное родительское собрание	Зам.директора по УВР, классные руководители , мастера п/о	1-3 курс	Территория колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	**«Мир человеческих отношений».**
до 20.12	Конкурсы: поделок «Вместо елки –	классные	1-3 курс	Холл колледжа	«Организация	**«Экологическая**

	новогодний букет» и конкурс на лучшую ёлочную игрушку, сделанную своими руками	руководители , мастера п/о актив группы, рук.объед. «Сувенир» и «Астротех»			предметно-пространственной среды»	**радуга»: Традиции**
декабрь	Создать информационные стенды по профориентационной работе в школах города, центре занятости, городской библиотеке по воспитанию коммуникативных профессиональных качеств у учащихся «В поисках своего призвания»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Школы города, профориентационный стенд колледжа	«Организация предметно-пространственной среды»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: профориентация**
декабрь	Подготовка рекламной продукции «Путешествие в мир профессий»	профориентаторы	1-3 курс	Школы города	«Социальное партнёрство и участие работодателей»,	
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений».**
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Январь **События:** • **25 января: День российского студенчества;** • **27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;** • **27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)** **– День памяти жертв Холокоста**						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
с 01.01.по 11.01.	Цикл мероприятий «Ура, каникулы!»:	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений»**
25.01	День студента	Советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	

Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
25.01.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Зам. директора по УВР кл. руководитель	1-3 курс	https://волонтёрыпобеды.рф	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
27.01.	День памяти жертв Холокоста	библиотекарь	1-3 курс	библиотека	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
Январь	Подготовка к городским, республиканским и всероссийским конкурсам	Руковод. доп.образ., кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Образовательная деятельность»	**«Только вперед! Только все вместе!»**

Февраль

События:

- **Месячник гражданско-патриотического воспитания**
- **2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;**
- **8 февраля: День российской науки;**
- **15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;**
- **21 февраля: Международный день родного языка;**
- **23 февраля: День защитника Отечества**

Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
Февраль	Мероприятия Месячника гражданско-патриотического воспитания	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города		
02 .02.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: тематическая	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Территория колледжа		

	линейка					
07.02.	В рамках Дня зимних видов спорта в России: зимние забавы	Руководитель физвосп.	1-3 курс	Территория колледжа		
08.02.	День российской науки: - Образовательно-туристские Программы «Университетские смены» -Академия Первых - Всероссийский проект «Наука Первых» -выставка тех-творчества; - работа Медиаклуба	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/		
15.02.	Участие в городском митинге: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Территория «Черный тюльпан»		
21.02.	Международный день родного языка: литературная гостиная	Преподаватель русского языка и литературы	1-3 курс	Каб.32		
21.02.	День независимости ЛНР	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Каб.26		
22.02.	Спортивно-развлекательная эстафета «А, ну-ка, парни!» с приглашением представителей МЧС, ГО МВД ЛНР, воинов – афганцев	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города		
19.02.	Дискуссионная площадка «Есть такая профессия – Родину защищать!»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города	«Наставничество»	
февраль	Конкурс чтецов «Слава солдату!»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Библиотека колледжа		
22.02.	Вручение сертификатов от теркома профсоюза работников угольной промышленности.	Профорг группы Волонтеры	1-3 курс	Холл колледжа	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»:**

						профориентация
23.02.	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	Руководитель кружка «Астротех»	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/	«Наставничество»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: профориентация**
февраль	Круглый стол: «Экология и здоровье»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Каб.42,43	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Экологическая радуга»**
февраль	Конкурс «Лучший в профессии» и выставки творческих работ студентов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: профориентация**
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений»**
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Март **События:** • **8 марта: Международный женский день;** • **18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;** • **27 марта: Всемирный день театра** • **Месячник «Благоустройство территории колледжа»**						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
март	Подготовка агитбригады «Мы лучшие в профессии»	Советник директора	Члены студ.театра	Территория колледжа	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	**«Мир человеческих отношений». «Успешный старт во взрослую**

						жизнь»: профориентация
март	Семейный праздник «Поклон Вам, дорогие наши матери»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Взаимодействие с родителями»**
март	Деловые игры по формированию здорового образа жизни: - «Жизнь продолжается», «Остров»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	каб. 26.	«Профилактика и безопасность»	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни**
01.03 24.03.	Мероприятия посвященные: - Всемирному дню борьбы с наркоманией -Всемирному дню борьбы с туберкулезом	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Каб. 26, холл колледжа, библиотека	«Профилактика и безопасность»	
18.03.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	Преподаватель истории	1-3 курс	https://игра-1418.рф/	«Образовательная деятельность»	**«Я – патриот»**
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией: исторические факты	Библиотекарь	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
март	Защита минипроектов «Поколение экокультуры»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Каб.42,43	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Экологическая радуга»: Традиции**
март	Месячник «Благоустройство территории колледжа»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Самоуправление»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание «Только вперед! Только все вместе!»**
март	Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	3 курс	Мастерские колледжа	«Образовательная деятельность»	
март	Молодежная переговорная площадка «Официальное трудоустройство: «за» и «против»»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	3 курс	Закрепленные кабинеты		
март	Круглый стол «Как найти работу?»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	3 курс	Библиотека колледжа		
март	Встречи с выпускниками разных лет и социальными партнерами по вопросу трудоустройства	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	

20.03.	Экологическая акция, посвященная Дню Земли «Зеленый росток»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Образовательная деятельность»	**«Экологическая радуга»: Традиции**
27.03.	Театрализованное представление «Вся жизнь – игра»	Советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Самоуправление»	**«Мир человеческих отношений».**
27.03.	Всероссийский проект «Школьная классика»	руководитель театр.клуба		https://будьвдвижении.рф/	«Образовательная деятельность»	
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Апрель **События:** • **12 апреля: День космонавтики;** • **19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны** • **Месячник «Благоустройство территории колледжа»** • **Месячник «Профориентационной работы»**						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	. **«Я – патриот»**
апрель	Литературно-музыкальная композиция «Весна всегда похожа на победу»	советник директора	1-2 курс	Каб. 22	«Основные воспитательные мероприятия»	
07.04	Всероссийская акция «Будь здоров!», в рамках всемирного Дня здоровья	руководитель физвосп., советник директора	1-2 курс	https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221	«Профилактика и безопасность»	
12.04.	Стендовая презентация «Ими гордится страна», ко Дню космонавтики	Руководитель кружка «Астротех»	Члены кружка	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	
с 15.04. по 25.04.	Декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания учащихся	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория	«Профилактика и безопасность»	

				города		
19.04	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	советник директора	1-3 курс	https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/deyatelnost/den-edinyh dejstvij/	«Основные воспитательные мероприятия»	
19.04	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	https://vk.com/volonterycultury?w=wall-185264972_2426	«Основные воспитательные мероприятия»	
22.04	Всемирный день Земли: «Защита проектов»	Преподаватель экологии	1-3 курс	Территория колледжа		
апрель	«Дорогами Победы!» - цикл мероприятий, посвященных 80 годовщине Дня Победы в ВОв	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города		
апрель	Виртуальные экскурсии по историко-документальным выставкам в сети интернет	кл. руководитель, мастер п/о актив группы		Территория колледжа		
апрель	Встречи студентов с ветеранами трех воин, тружениками тыла и участниками боевых действий на Донбассе	кл. руководитель, мастер п/о актив группы		Закрепленные кабинеты, музейная комната		
апрель	«Покорению космоса посвящается…»	кл. руководитель, мастер п/о	1-2 курс	библиотека	«Образовательная деятельность»	**«Мир человеческих отношений»**
апрель	Конференция для родителей о проблемах семейного воспитания «В семье –подросток»	кл. руководитель, мастер п/о	1-2 курс	Каб. 26	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
апрель	Буклеты о вреде слабоалкогольных напитков и энергетиков “Мифы и реальность”	Руководитель волонтерского отряда, практический психолог	1-3 курс	Территория колледжа	«Профилактика и безопасность»	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни**

апрель	Деловые игры по формированию здорового образа жизни: - «Ваше здоровье – в ваших руках» и др.	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Каб. 26	«Профилактика и безопасность»	
апрель-май	Акция по озеленению территории колледжа «Посадим дерево жизни!».	кл. руководитель, мастер п/о	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Экологическая радуга»: Традиции**
апрель	Месячник «Благоустройство территории колледжа»	кл. руководитель, мастер п/о	1-3 курс	Территория колледжа		
апрель	Стендовая презентация «Интересные люди об экологии»	кл. руководитель, мастер п/о	1-2 курс	Каб. 42,43	«Образовательная деятельность»	
апрель	Месячник «Профориентационной работы»	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР	1-3 курс	Территория колледжа, школы города	«Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание**
апрель	«Ярмарка профессий»	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР	1-3 курс	Территория города		
апрель	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	зам. директора по УВР, советник директора,	1-3 курс	https://vk.com/volonterycultury?w=wall-185264972_2171 https://волонтерыкультуры.рф/news/264	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Мир человеческих отношений».**
19.04. 09.04	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Преподаватель истории , кл. руководители	1-3 курс	https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	

Май **События:** • **Месячник «Победный май!»** • **1 мая: Праздник Весны и Труда;** • **9 мая: День Победы;** • **18 мая Международный день музеев** • **19 мая: День детских общественных организаций России;** • **24 мая: День славянской письменности и культуры** • **27 мая: Общероссийский день библиотек**						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Зам. директора по УВР, советник директора	1-2 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
май	Участие в митингах и городских мероприятиях к 1 мая, 9 мая и 12 мая	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория города		**«Только вперед! Только все вместе!»**
01.05	Акция «Всероссийский субботник»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория города, колледжа		
09.05	Мероприятия к 80-годовщине Победы в ВОв «Победный май»: - Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»; - Всероссийская акция «Окна Победы» - Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»; - Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец» - Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»			https://волонтёрыпобеды.рф https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/		
15.05	Тематическая квест-игра по историческим местам города	Советник директора, преподаватель истории	1-2 курс	Территория города		

12.05.	Флеш-моб, посвященный Дню Луганской Народной Республики «Наше будущее»	Советник директора	1-2 курс	Территория колледжа		
18.05.	Мероприятия ко Всемирному дню музеев: посещение музеев на территории города, музейной комнаты	Руководитель музейной комнаты	1-2 курс	Территория города, г.Луганск	«Образовательная деятельность»	
19.05.	История развития детских общественных организаций	Советник директора	1-2 курс	Каб.31	«Самоуправление»	**«Только вперед! Только все вместе!»**
апрель-май	Встречи студентов с ветеранами трех воин, тружениками тыла и участниками боевых действий на Донбассе	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория колледжа	«Наставничество»	**«Я – патриот»**
01.05.-12.05.	Просмотр документального фильма - воспоминания ветеранов ВОв, участников боевых действий на Донбассе «Великая Победа от первого лица»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория колледжа	«Организация предметно-пространственной среды»	
май	Конкурс на лучшую творческую работу «9 мая 1945- подаренный День миру»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы, руководитель музейной комнаты	1-2 курс	Территория колледжа	«Образовательная деятельность»	
май	Мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры	Преподаватель русского языка и литературы	1-2 курс	Территория колледжа	«Образовательная деятельность»	**«Мир человеческих отношений»**
30.05. (ко всемирному дню без табака)	Тренинг «Курить не модно»	Руководитель волонтерского отряда	1-2 курс	Территория колледжа	«Профилактика и безопасность»	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни**
27.05.	Акция "Подарим книге вторую жизнь " (ко Дню библиотек)	библиотекарь	1-2 курс	библиотека	«Образовательная деятельность»	**«Экологическая радуга»: Традиции**
в течение месяца	Ежегодная акция «Летопись сердец»	Руководитель музейной комнаты	1-2 курс	https:// культурадляшкольников.рф/	«Наставничество»	**«Мир человеческих отношений»**

				https://vk.com/culture4schoolkids		
Каждый понедельник	Проведение воспитательных часов	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Каждый понедельник	Проведение занятий «Разговоры о важном»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	
Июнь **События:** • **1 июня День защиты детей** • **2 июня День памяти погибших при бомбардировке Луганской ОГА** • **6 июня: День русского языка** • **12 июня День Российской Федерации** • **22 июня День памяти и скорби, посвященный началу ВОв**						
Каждый понедельник	Поднятие флага РФ	Актив группы	1-2 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Я – патриот»**
01.06.	Ежегодная Республиканская акция о погибших детях Донбасса «Войной украденное детство»	Советник директора	1-2 курс	Территория колледжа, территория города	«Самоуправление»	
01.06.	Участие в городских Мероприятиях, посвященных Дню защиты детей и Дню родителей	Советник директора, кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория города	«Самоуправление»	
02.06.	Митинг-реквием «Невинно убиенным…» (в память о погибших при бомбардировке Луганской ОГА)	Советник директора	1-2 курс	Территория колледжа, территория города	«Основные воспитательные мероприятия»	
06.06.	Пушкинский День	Библиотекарь, Преподаватель русского языка и	1-2 курс	библиотека	«Основные воспитательные мероприятия»	

		лит.				
12.06.	«С Россией в сердце» - День Российской Федерации	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория колледжа, территория города	«Основные воспитательные мероприятия»	
22.06	День памяти и скорби, посвященный началу ВОв; Всероссийская акция «Свеча памяти»	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Территория колледжа, территория города https://волонтёрыпобеды.рф Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	«Основные воспитательные мероприятия»	
июнь	Праздник Последнего звонка «Прощание с Колледжем!»	Зам. дир. по УВР, советник директора, кл. рук., мастера п/о	1-3 курс	Территория колледжа	««Основные воспитательные мероприятия»	**«Мир человеческих отношений»**
июнь	Интерактивные акции членами волонтерской команды здоровья	Руководитель волонтерского отряда	1-2 курс	Территория колледжа, территория города	«Самоуправление»	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни**
июнь	Фестиваль «Движения Первых»	советник директора	1-2 курс	https://будьвдвижении.рф/	«Самоуправление»	**«Мир человеческих отношений».**
21.06.-22.06.	В рамках начала ВОв «День памяти и скорби»: - Всероссийская акция «Свеча памяти» - Всероссийская акция «События немирной жизни» - Международный слёт молодежи «Мир, где нет чужих» - Всероссийская акция «Огненные картины войны»	советник директора	1-2 курс	https://fadm.gov.ru/ https://rospatriotcentr.ruhttps://vk.com/volonterycultury https://vk.com/world_one_at_all https://волонтёрыпобеды.рф	«Самоуправление»	

В рамках Дня молодежи: с 27.06. по 29.06	XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	советник директора	1-3 курс	https://vk.com/studvesnarsm https://studvesna.ruy.ru/ https://ruy.ru/ https://t.me/studvesna_rsv	«Самоуправление»	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни**
	Всероссийская премия «Премия Первых»	советник директора		https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/		
	Программа для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Команда первых»	советник директора		https://будьвдвижении.рф/		
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	советник директора		https://dm-centre.ru/pf/bolshaya peremena/		
	ГосСтарт.Диалог	советник директора		https://disk.yandex.ru/d/_MlZ82lIg czx1w		
	Всероссийский проект «Первые в профессии»	советник директора		https://будьвдвижении.рф/		
	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	советник директора		https://vk.com/programma_mi_vme ste https://ruy.ru/projects/my-vmeste/ https://t.me/mivmeste_rsm		
	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	советник директора		https://ruy.ru/projects/komanda profi/ https://vk.com/komandaprofi		

	Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»	советник директора		https://mgppu.ru/		
	III Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в образовательных организациях среднего профессионального образования	советник директора		https://ruy.ru/projects/komanda profi/ https://vk.com/komandaprofi		
	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	советник директора		http://kariera.znanierussia.ru/		
	Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты» в поддержку президентской программы капитального ремонта школ	советник директора		https://www.oprf.ru/news/proekt shkola-mechty-itogi-pervogo sezona-i-plany-na-budushchee		
июнь	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Руководитель физвоспитания	1-2 курс	https://фцомофв.рф/activities/konkurs_akcii/page462/	«Профилактика и безопасность»	**Здоровый образ жизни**
июнь	Подарок колледжу своими руками	кл. руководитель, мастер п/о актив группы		Мастерские	«Самоуправление»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание**
Каждый понедельник	**Проведение воспитательных часов** -1 неделя месяца – подготовка к окончанию 2 семестра - 2 неделя месяца – гражданско-патриотическое воспитание: День России - 3 неделя месяца - правовое воспитание - 4 неделя месяца – выбранная классным руководителем: безопасное поведение в период летних каникул	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений».**

	В течение учебного года					
3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г. В течение года	Международная акция «Письмо Победы»	советник директора	1-3 курс	https://волонтёрыпобеды.рф	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Я – патриот»**
20.11.2024 27.01 2025 23.02. 2025 09.05 2025	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	зам. дир. по УВР	1-3 курс	https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of limitation/essay-competition/	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Я – патриот»**
01.09.2024 08.09. 2024 25.10 2024	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	зам. дир. по УВР	1-3 курс	http://lektor.znanierussia.ru/ http://lektorshkola.znanierussia.ru/	«Образовательная деятельность»	**«Экологическая радуга»: Традиции**
в течение года 01.09.2024 08.09.2024 8 февраля 2025	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	советник директора, рук. музейной комнаты	1-3 курс	https://волонтёрыпобеды.рф	«Самоуправление»	**«Я – патриот»**
04.11.2024 05.05. 2025 22.06.2025	Всероссийский проект «Моя история»	рук. музейной комнаты	1-3 курс	https://волонтёрыпобеды.рф	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений».**
08.11. 2024 09.12.2024 02.02 2025 15.02.2025 09.05.2025 22.06.2025	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах.рф	рук. музейной комнаты	1-3 курс	https://zabotaoveteranah.ru/	«Самоуправление»	**«Я – патриот»**
08.11.2024 09.12.2024 02.02.2025 15.02.2025 09.05 2025 22.06.2025	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	советник директора	1-3 курс	https://xn----ptbgoeelt.xn--p1ai/sudba-soldata.html	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Я – патриот»**

03.12. 2024 09.12.2024	Всероссийский проект «Знание.Герои»	советник директора	1-3 курс	http://znanierussia.ru/about/documents	«Самоуправление»	**«Я – патриот»**
10.12 2024 12.12.2024	Единый урок «Права человека»	соц. педагог	1-3 курс	https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshhenie/edinyj_urok	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений».**
19.04.2025 09.05.2025 08.06.2025	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	советник директора	1-3 курс	https://knigipamyati.ru/	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Мир человеческих отношений».**
В течение года 25.03.2025 09.05.2025	Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»	рук. музейной комнаты	1-3 курс	https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii-po-moskve/	«Самоуправление»	**«Я – патриот»**
09.05.2025 22.06.2025	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	советник директора	1-3 курс	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkurs-voennogo-plakata-rodnaya-armiya	«Классное руководство (Кураторство)»	**«Я – патриот»**
09.05.2025 22.06.2025	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	советник директора	1-3 курс	https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru	«Самоуправление»	**«Я – патриот»**
09.05.2025 22.06.2025	Волонтёрское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	советник директора	1-3 курс	https://волонтёрыпобеды.рф	«Самоуправление»	**«Я – патриот»**
09.05 2025	IX Всеармейский конкурс	советник	1-3 курс	https://cdra.ru/in	«Классное	**«Я – патриот»**

22.06.2025	выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп»	директора		dex.php/nashi proekty/vsearmejskij-konkurs vystavka-izobrazitelnogo-iskusstva sredi-voennosluzhashchikh-po kontraktu-i-chlenov-ikh-semej armejskij-kalejdoskop	руководство (Кураторство)»	
01.10. 2024 27.03.2025	Всероссийский проект «Звучи»	советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/	«Самоуправление»	**«Мир человеческих отношений».**
27.08 2025	Всероссийский проект «Знание.Кино»	зам. дир. по УВР	1-3 курс	http://kino.znanierussia.ru		**«Мир человеческих отношений».**
27.08.2025	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/		**«Мир человеческих отношений».**
27.08. 2025	Сезон Всероссийской Юниор-Лиги КВН; Международный фестиваль детских команд КВН	советник директора	1-3 курс	https://www.ruy.ru/projects/vserossiyskaya-yunior-liga-kvn/ https://vk.com/juniorkvn https://t.me/detskykvn		**«Мир человеческих отношений».**
25.03.2025 05.06.2025	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/		«Экологическая радуга»: Традиции

25.03.2025 09.05.2025 05 06.2025	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/	«Классное руководство (Кураторство)»	
05.12.2024 09.05.2025	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	рук. волонтерского отряда	1-3 курс	https://волонтёрыпобеды.рф	«Самоуправление»	**«Мир человеческих отношений».**
сентябрь-декабрь	Просветительский проект «Новые горизонты»	зам. директора по УВР	1-3 курс	http://znanierussia.ru/about/documents	«Классное руководство (Кураторство)»	«Образовательная деятельность»
08.11.2024 09.12 2024 02.02 2025 15.02.2025 09.05.2025 22.06.2025	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	руководитель музейной комнаты	1-3 курс	https://рф-поиск.рф/sud-ba-soldata.html	«Классное руководство (Кураторство)»	«Образовательная деятельность»
в течение учебного года	Участие в проектах: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс» - Российского общества «Знание» - Добро.ру	зам. директора по УВР советник директора	1-3 курс	Сеть Интернет, территория колледжа, территория города	«Самоуправление»	**«Только вперед! Только все вместе!»**
в течение года	Конкурс стенгазет на темы, связанные с профессией (к профессиональным праздникам)	старший мастер	1-3 курс	Холл колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Только вперед! Только все вместе!»**
в течение года	Участие работодателей в Единых днях открытых дверей	зам дир. по УВР и зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа,	«Социальное партнёрство и	

				предприятий	участие работодателей»	
в течение года	Опрос работодателей по итогам прохождения производственной и преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятия	старший мастер, зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория предприятий		
в течение года	Проведение тематических мероприятий с участием работодателей	зам дир. по УВР и зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Развитие сотрудничества с Центром занятости, совместные тренинги и мероприятия	зам дир. по УВР и зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа, центра занятости		
в течение года	Организация практики	зам. дир. по УПР старший мастер	1-3 курс	Территория предприятий		
в течение года	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	зам. дир. по УПР	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Обучающие экскурсии в колледже для родителей потенциальных абитуриентов	профориентаторы	1-3 курс	Территория колледжа	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание**
в течение года	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня СПО	советник директора	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Тестирование абитуриентов при поступлении в колледж. Изучение индивидуальных психологических особенностей, исследование потенциальных возможностей личности.	соц.-психол.служба	1-3 курс	Территория колледжа, школ		
в течение года	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и	профориентаторы	1-3 курс	Территория колледжа, школ		

	планов на будущую жизнь					
в течение года	Конкурсы профессионального мастерства по профессиям среди студентов колледжа	зам. дир. по УПР старший мастер	1-3 курс	Территория колледжа		
в течение года	Видеопрезентация профессий и выступления агитбригады в общеобразовательных школах г.Ровеньки	Мастера п/о, препод. спец.дисц.	1-3 курс	Территория колледжа, школ		
в течение года	Ярмарка вакансий	зам. дир. по УПР старший мастер зам. дир. по УВР	1-3 курс	Территория города		
в течение года	Экскурсии на предприятия города	старший мастер	1-3 курс	Предприятия города		
в течение учебного года	«Уроки мужества»	зам. директора по УВР, преподаватель истории	1-3 курс	Сеть интернет, территория колледжа	«Образовательная деятельность»	**«Я – патриот»**
в течение учебного года	Всероссийские открытые онлайн-уроки	зам. директора по УВР, методист	1-3 курс	https://трансляции. институтвоспитания.рф/	«Образовательная деятельность»	**«Мир человеческих отношений».**
в течение учебного года	Всероссийский проект «Звучи»	советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/	«Самоуправление»	**«Мир человеческих отношений»**
в течение учебного года	Всероссийский проект «Акселератор «Высота»»	советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/	«Самоуправление»	**«Только вперед! Только все вместе!»**
март-апрель	Всемирный фестиваль молодежи	зам. директора по УВР, советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/ https://fest2024.ru/	«Самоуправление»	**«Только вперед! Только все вместе!»**
в течение учебного года	Всероссийская премия «Премия Первых»	советник директора	1-3 курс	https://будьвдвижении.рф/	«Самоуправление»	**«Только вперед! Только все вместе!»**

в течение учебного года	Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия»	советник директора	1-3 курс	https://moyastrana.ru/	«Самоуправление»	**«Я – патриот»**
По ежемесячному плану	Подготовка видеоматериалов, творческих проектов, экспонатов в рамках конкурсов всероссийского, республиканского и городского значения	Зам. директора по УВР , советник директора , кл. руководитель, мастер п/о, руководители объединений, актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города, г.Луганск, сеть Интернет	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»	**«Только вперед! Только все вместе!»**
По ежемесячному плану	Организовать празднование юбилейных дат выдающихся людей, проводить о них беседы, выпускать стенгазеты	Зам. директора по УВР , кл. руководитель, мастер п/о, руководители кружков, актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, территория города	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»	**«Я – патриот»**
По ежемесячному плану	Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий и праздников в колледже, группах.	Зам. директора по УВР , кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	**«Только вперед! Только вместе!»**
По ежемесячному плану	Организация студентов для участия в объединениях дополнительного образования.	Руководители объединений, кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа, спортзал	«Образовательная деятельность»	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни**
По ежемесячному плану	Посещение музеев города: - Музея истории города; - Музея Памяти погибших - Музея Шахтерской славы	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория города	«Наставничество»	**«Я – патриот»**

По ежемесячному плану	Встречи студентов с социальными партнерами колледжа по вопросам правового, патриотического, духовно-нравственного, экологического воспитания	Зам. директора по УВР, кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Территория колледжа	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание**
По ежемесячному плану	Освещение мероприятий в СМИ и сети Интернет	Администрация, ответственные лица	1-3 курс	Сеть Интернет, СМИ	«Организация предметно-пространственной среды»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание**
По ежемесячному плану	Участие в соревнованиях в рамках конкурса "Лучшая спортивная группа года"	кл. руководитель, мастер п/о актив группы	1-3 курс	Спортзал	«Самоуправление» ,	**«Волонтерский отряд «ЛУЧ»» Здоровый образ жизни**
По отдельному плану	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) в рамках реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации. (учетные категории)	Соц.педагог	1-3 курс	Территория колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	**«Мир человеческих отношений»**
По отдельному плану	Обеспечение участия родителей в заседаниях Совета профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних Колледжа	Соц.педагог	1-3 курс	Территория колледжа	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	**«Мир человеческих отношений»**
По ежемесячному плану	Сотрудничество с общественными организациями города по вопросам патриотического воспитания, детскими общественными организациями и др.	Советник директора	1-3 курс	Территория колледжа, территория города	«Основные воспитательные мероприятия»	**«Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание «Я – патриот» «Успешный старт во**
По ежемесячному плану	Сотрудничество с работниками центра занятости, работодателями и социальными партнерами	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР	1-3 курс	Территория города	«Социальное партнёрство и участие работодателей»	

По ежемесячному плану	Сотрудничество с организациями города по вопросам гражданско-правового воспитания несовершеннолетних, защите их прав	Зам. директора по УВР	1-3 курс	Территория колледжа, территория города	«Профилактика и безопасность»	**взрослую жизнь»: трудовое воспитание «Успешный старт во взрослую жизнь»: трудовое воспитание «Я – патриот»**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциалучастия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии «Мастер общестроительных работ»:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru.

Заместитель директора по УВР О.В. Лазарь

Советник директора по воспитанию и связям
с детскими общественными организациями Е.С. Плясецкая

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Ровеньки, 2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель:

Волкова Т. А., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 03	получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05	осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06	толковать содержание основных	сведений о причинах, событиях и

	терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
ОК 07	самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09	применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график,	основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

	диаграмма, таблица).	
ПК 3.2.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч[1]	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение **Россия и мир в новейшее время**	**Содержание учебного материала**	**1 / 0**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2.Характеристика основных этапов становления современного мира. 3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		**15/ 4**	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.2
	1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3.Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		

	Рост оппозиционных настроений населения. 5.Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.		
Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.2
	1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 - Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.» - Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.г.		
Тема 1.3. Внешняя политика СССР.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене.		
Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка»,		

	«гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов		ОК 07 ОК 09 ПК 3.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.	**2**	
Раздел 2. Россия как правопреемница СССР		**7 / 4**	
Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.2
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе.	**1**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	
Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ.	**Содержание учебного материала**		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.2
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты . 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие № 4 1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
Раздел 3. Суверенная Россия		**8 / 0**	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.2
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. 3.Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 5.Второе президентство Б.Н. Ельцина.		
Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1.Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.		
Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической		

разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	безопасности в Европе. 2.Система учреждений и органов ООН по правам человека. 3.Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4.Региональные организации в обеспечении международной безопасности.		ОК 07 ОК 09
Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала** 1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	**2**	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.2
Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		**4 / 0**	
Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	**Содержание учебного материала** 1.Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2.Экономическая политика. 3.Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4.Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5.Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.2
Тема 4.2. Сохранение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03 ОК 04

традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	1.Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**1**	
Всего:		**36 / 8**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. История. Всеобщая история. 1945 – начало 21 века: 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение,2023. - 448 с.

2. История России 1945 – начало 21 века: 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян – Москва: Просвещение, 2023. - 272с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818 (дата обращения: 18.07.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Интернет-журнал «Уроки истории» – URL: http://www.urokiistorii.ru
2. Интернет-журнал «Былые годы» – URL: http://www.bg.stur.ru
3. Интернет-журнал «История» – URL: http://mes.igh.ru
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: http://history.spbu

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и	знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); знает и понимает сущность и причины локальных, регио-нальных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и культурного развития России; содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.		
<u>Умения:</u> получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;	умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото- материалов; осуществляет поиск методов	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования.

самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	решения практических задач, применения различных методов познания; ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; дает правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и	Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	культурных проблем с мировыми; самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; применяет информационно-коммуникационные технологии; преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

2023 г.

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель: Савченко Елена Юрьевна, преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 -1.9, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 1.1 -1.9 ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч. в форме практической подготовки	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	13
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**1**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч[1]	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		**8/8**	
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.	**Содержание учебного материала**	**1/1**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 -1.9 ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1/1**	
	1. Практическое занятие 1. Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	1/1	
Тема 1.2. Английский язык-язык международного общения в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 -1.9 ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**	
	2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении. Грамматический материал: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2/2	
	3. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.) Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
Тема 1.3. WorldSkills International (WSI)	**Содержание учебного материала**	**5/5**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	1. Практическое занятие 2. Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Грамматический материал:	2 / 2	

[1] Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	– предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.		ПК 1.1 -1.9 ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	2. Чтение и перевод текста «Моя будущая профессия». Грамматический материал: безличные предложения.	2/2	
	3. Практическая работа 3. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Грамматический материал: понятие глагола-связки.	1/1	
Раздел 2. Металлы, оборудование и инструменты сварщика		**23/23**	
Раздел 2.1 Металлы, оборудование и инструменты сварщика	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 -1.9 ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**	
	1. Практическое занятие 4. Металлы. Основная характеристика, свойства металлов. Сплавы и полимеры. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2/ 2	
	2. Практическое занятие 5. Классификация и характеристика основных видов сварки. Работа с лексикой. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.	1 / 1	
	3. Практическое занятие 6. Освоение лексического материала по теме: Инструменты и принадлежности сварщика. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	1/1	
Раздел 2.2. Виды сварки	**Содержание учебного материала**	**5/5**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 -1.9 ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**	
	1. Практическое занятие 7. Освоение лексического материала по теме: Технология газовой сварки. Бессоюзные предложения. Работа с лексикой. Ознакомительное чтение.	2/2	
	2. Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме: Сварочные автоматы. Сварочное оборудование. Работа с лексикой. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2/2	
	3. Практическое занятие 9. Освоение лексического материала по теме: « Ручная сварка плавящимся покрытым электродом». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	1/1	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**5 / 5**	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5 / 5**	

Подготовительный этап сварочного производства	1. Освоение лексического материала по теме: Организация сварочных работ, подготовка швов. Грамматический материал: времена группы Continuous.	1 / 1	ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	2.Освоение лексического материала по теме: Стыковое соединение. Торцевое соединение. Заполнение углового шва. Стыковая сварка оплавлением. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2 / 2	
	3. Освоение лексического материала по теме: Особенности и специфика сварки в промышленности и других сферах. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	1 / 1	
	2. Практическое занятие 10.. Составить словарь специальных терминов применяемых при подготовке швов. Рассказать о подготовке швов к сварке, составить схемы с указателями на английском языке	1 / 1	
Тема 2.4. Сварочные аппараты	**Содержание учебного материала**	**6 / 6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 -1.9 ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6 / 6**	
	1.Освоение лексического материала по теме: Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание. Грамматический материал: времена группы Continuous.	1 / 1	
	2.Освоение лексического материала по теме: Технические характеристики сварочных аппаратов, международная система оценки и качества и контроля. Сложные предложения и знаки препинания в них.	2 / 2	
	3.Практическое занятие 11. Освоение лексического материала по теме: Изоляция класса Н. Постоянный ток. Металлическая пластина с техническими данными. Источник питания. Диапазон регулирования сварочного тока.	2 / 2	
	4. Практическое занятие 12. Дать описание разновидностей сварочных аппаратов с использование лексики.	1 / 1	
Тема 2.5. Правила техники безопасности.	**Содержание учебного материала**	**5/ 5**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 -1.9 ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5 / 5**	
	1.Освоение лексического материала по теме: «Закрытое помещение. Опасная зона. Огнетушитель».	2 / 2	
	2. Освоение лексического материала по теме: « Опасность . Воспламеняющиеся предметы. Меры безопасности».	2 / 2	
	3. Практическое занятие 13. Чтение технологических карт.	1 / 1	
Тема 2.6.	**Содержание учебного материала**	**2 / 2**	ОК 01

Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на рабочем месте	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2 / 2**	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 -1.9 ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 - 4.3
	1.Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на рабочем месте. Грамматический материал : Пассивные глагольные конструкции.	2 /2	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		**1**	
Всего:		**36**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.

2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.

3. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198527 (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.

2. British Council – URL: www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

3. Handouts Online – URL: www.handoutsonline.com

4. Authentic video clips on a variety of topics – URL: www.bbc.co.uk/videonation

5. Teacher’s Portfolio – URL: www.prosv.ru/umk/sportlight

6. Macmillan education – URL: www.macmillan.ru.

7. International Association of Teachers of English as a Foreign Language – URL: www.iatefl.org

8. Oxford University Press English File Student's Site – URL: www.oup.com/elt/englishfile

9. Oxford Word Skills – URL: www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении отделочных строительных и декоративных работ.	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы. **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).
Умения: В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками движения	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов;

понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - сообщение сведения о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS; - чтение чертежи согласно ISO; - чтение техническое описания, задания WSR; - применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения отделочных строительных и декоративных работ.	-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Ровеньки, 2023 г.

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель:

Дашков И. А., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо.01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежых сферах Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Дисциплинарные результаты	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Дисциплинарные!! Зо.01.01 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Уо.01.02 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

	Уо.01.01 Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Уо.01.02 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	
ОК 02	Уо.02.01 Определять задачи поиска информации; Уо.02.02 Определять необходимые источники информации; Уо.02.03 Планировать процесс Поиска, Структурировать получаемую информацию; Уо.02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо.02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.06 Оформлять результаты поиска. Уо.02.07 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо.02.01Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо.02.02 Приемы структурирования информации; Зо.02.03 Формат оформления результатов поиска информации. Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Дисциплинарные Уо.04.01. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Уо.04.02 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Уо 04.03 Применять первичные средства пожаротушения; Уо.02.04 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной	Зо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Зо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Дисциплинарные результаты Зо.04.01 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Зо.04.02 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; Зо.04.03 Меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

	службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Уо.04.05 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Уо.04.06 оказывать первую помощь пострадавшим.	Зо.04.04 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Зо.04.05 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Зо.04.06 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 06	Уо 06.03 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей Дисциплинарные Уо.06.01 Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии; Уо.06.02 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Уо.06.03 Оказывать первую помощь пострадавшим.	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Дисциплинарные результаты Зо.06.01 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Зо.06.02 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Зо.06.03 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 08	Дисциплинарные! Уо.08.01Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ; Дисциплинарные! Зо.08.01 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Зо.08.20 Способы защиты населения от оружия массового поражения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч.	
теоретическое обучение	9
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код ПК, ОК	Код У/З
1	2	3	4	
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		**10**		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		
Тема 1.2. Гражданская оборона	**Содержание учебного материала**			
	1 Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03
	2 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №1 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03
	Практическая работа №2 Эвакуация из здания колледжа.	1		
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**			

Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	1 Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	2 Практическая работа №3 Использование первичных средств пожаротушения	1		
Раздел II. Основы военной службы		**26**		
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	1 Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
Тема 2.2. Основы безопасности военной службы	**Содержание учебного материала**			
	1.Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**			

Огневая подготовка	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ**			
	1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
	2.Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1		
	3.Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	1		
	4.Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	1		
	5.Выполнение упражнений начальных стрельб.	1		
	6.Выполнение упражнений начальных стрельб.	1		
Тема 2.3. Тактическая подготовка	**Содержание учебного материала**			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.Движение солдата в бою. Передвижения на поле боя.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
	2.Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	1		
	3.Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	1		
Тема 2.4. Радиационная, химическая и биологическая защита	**Содержание учебного материала**			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06

				Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
Тема 2.4. Военно-медицинская подготовка.	**Содержание учебного материала**			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
Тема 2.5. Строевая подготовка.	**Содержание учебного материала**			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
	2.Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1		
	3.Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	1		
	4.Строи по подразделениям. Перемещение пешим порядком. Развернутый и походный строй взвода.	1		
Тема 2.5. Физическая подготовка	**Содержание учебного материала**			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1.Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 1 – 3 км.)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04,	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07
	2.Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1		

	3.Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.		ОК 06, ОК 08	Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
	4.Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100м.	1		
	5.Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1км.	1		
Тема 2.5. Общевоинские уставы	**Содержание учебного материала**			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1. Военнослужащие Вооруженных Сил РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08	У.01.01 – Уо.01.02 Зо.01.01 – Зо.01.02 Уо.02.01 – Уо.02.07 Зо.02.01 – Зо.02.07 Уо.04.01 – Уо.04.06 Зо.04.01 – Зо.04.06 Уо.06.01 – Уо.06.03 Зо.06.01 – Зо.06.03 Уо.08.01 Зо.08.01
	2.Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени			
	3.Обязанности лиц суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	1		
	4.Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.			
	5. Комната для хранения оружия, ее оборудование, Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	1		
	6.Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.			
	7.Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	1		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		
	Всего:	**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы;
- пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио и видео средства;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8540-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/394679 (дата обращения: 07.06.2022).
2. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — URL:https://book.ru/book/943656 (дата обращения: 07.06.2022). — Текст : электронный.
3. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL:https://book.ru/book/939366 (дата обращения: 07.06.2022). — Текст : электронный.
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884 (дата обращения: 07.06.2022).

3.2.2. Основные электронные издания

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL:http://window.edu.ru/ (дата обращения: 13.01.2019) – Режим доступа: для незарегистрир. пользователей.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru. (дата обращения: 13.01.2019) – Режим доступа: для незарегистрир. пользователей.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. – URL:http://uisrussia.msu.ru/ (дата обращения: 13.01.2019) – Режим доступа: для незарегистрир. пользователей.
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. – URL: http://нэб.рф/ (дата обращения: 13.01.2019) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: http://bzhde.ru. (дата обращения: 13.01.2019) – Режим доступа: для незарегистрир. пользователей.МЧС России: сайт.-М., 2021. – URL: // https://www.mchs.gov.ru/(дата обращения: 06.12.3019). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: сайт.-М., 2021. – URL: // https://мвд.рф/ / МВД России(дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России): сайт.-М., 2021. – URL: //www. mil. Ru (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Федеральна служба безопасности Российской Федерации): сайт.-М., 1999-2021. – URL: //http://www.fsb.ru/(дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453161

2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453735

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Менее 70 % правильных ответов - «неудовл» 70%-80% - «удовлетворительно» 80%-90% - «хорошо» 90%-100% «отлично»	оценка выполнения заданий в тестовой форме
Умения:		

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим описывать значимость своей профессии; соблюдать нормы экологической безопасности.	владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; использование первичных средств пожаротушения; применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказание первой помощи пострадавшим описание значимости своей профессии соблюдение норм экологической безопасности	оценка результатов выполнения практических работ

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики

«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Ровеньки, 2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального, профессионального цикла и мастеров производственного обучения
Протокол №5 от 29.08.2023

Составитель: Бабенко Татьяна Викторовна, преподаватель физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Уо.08.01. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо.08.02. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо.08.03. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии ПК 01. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. ПК 02. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Зо.08.01. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо.08.02. Основы здорового образа жизни; Зо.08.03. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; Зо.08.04. Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности.		*4*		
Тема 1.1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности.	**Дидактические единицы, содержание**	*2*		
	1. Роль физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности.	*1*	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.
	В том числе практических и лабораторных занятий	*1*		
	2. Практическое занятие 1. Выполнение упражнений на развитие координации движений.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
Тема 1.2. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.	**Дидактические единицы, содержание**	**2**		
	1. Совершенствованию психофизиологических функций организма человека. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений.	*1*	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	2. Практическое занятие 2. Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
Раздел 2. Основы здорового образа жизни.		**4**		

Тема 2.1. Основы правильного питания.	**Дидактические единицы, содержание**	**1**		
	1. Основы здорового образа жизни. Залог счастливого и активного будущего. Зарядка и физическая форма. Гигиенические нормы. Секс и семейная жизнь. Экология нашего дома.	*1*	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.
Тема 2.2. Психическое здоровье и спорт.	**Дидактические единицы, содержание**	**1**		
	1. Роль физической культуры в сохранении психического здоровья. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	*1*	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.
Тема 2.3. Оказание первой доврачебной помощи.	**Дидактические единицы, содержание**	**2**		
	1. Упражнения для профилактики хронических заболеваний. Помощь при хронических заболеваниях.	*1*	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.
	В том числе практических и лабораторных занятий	***1***		
	2. Практическое занятие 3. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда.	*1*	ОК 08.	Уо.08.01.
Раздел 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		***30***		
Тема 3.1. Значение физической культуры для всестороннего развития личности.	**Дидактические единицы, содержание**	**1**		
	1. Физические упражнения в повседневной жизни для всестороннего развития личности. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: утренняя гигиеническая гимнастика, занятия по интересам, оздоровительный бег, ходьба, шейпинг, аэробика, акваэробика. Принятие участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях проводимых в рамках среднего профессионального образования, города и области с целью укрепления здоровья.	*1*	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.

Тема 3.2. Профилактика профессиональных заболеваний.	**Дидактические единицы, содержание**	**1**		
	1. Профессиональные заболевания и их профилактика. Характеристика профессиональных заболеваний. Медико-биологические средства восстановления организма.	**1**	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.
Тема 3.3. Упражнения, способствующие развитию двигательных качеств применяемых в профессиональной деятельности.	**Дидактические единицы, содержание**	**10**		
	1. Развитие мышц с помощью физических упражнений. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	1	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.
	В том числе практических и лабораторных занятий	***9***		
	2. Практическое занятие 4. Кросс по пересеченной местности.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	3. Практическое занятие 5. Бег на 150 м в заданное время.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	4. Практическое занятие 6. Прыжки в длину способом «согнув ноги».	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	5. Практическое занятие 7. Метание гранаты в цель.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	6. Практическое занятие 8. Метание гранаты на дальность.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	7. Практическое занятие 9. Бег с бросанием и ловлей различных предметов.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	8. Практическое занятие 10. Прыжки на различные отрезки длинны.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	9. Практическое занятие 11. Метание мяча в цель.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	10. Практическое занятие 12. Преодоление полосы препятствий.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
Промежуточная аттестация	**Зачет.**	***1***		
Тема 3.4. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.	**Дидактические единицы, содержание**	***18***		
	1. Охрана труда при выполнении физических упражнений. Техника безопасности, производственная санитария, пожарная и электробезопасность при выполнении профессиональных видов деятельности и физических упражнений.	*1*	ОК 08.	Зо.08.01., Зо.08.02., Зо.08.03., Зо.08.04.
	В том числе практических и лабораторных занятий	***17***		
	2. Практическое занятие 13. Опорные прыжки через гимнастического козла и коня.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	3. Практическое занятие 14. Ходьба по гимнастическому бревну.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.

	4. Практическое занятие 15. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.,
	5. Практическое занятие 16. Упражнения на гимнастической скамейке.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	6. Практическое занятие 17. Акробатические упражнения.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	7. Практическое занятие 18. Упражнения в балансировании.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	8. Практическое занятие 19. Упражнения на гимнастической стенке.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	9. Практическое занятие 20. Преодоление полосы препятствий.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	10. Практическое занятие 21. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	11. Практическое занятие 22. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	12. Практическое занятие 23. Выполнение темповых подскоков на месте.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	13. Практическое занятие 24. Бег с высоким подниманием бедра.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	14. Практическое занятие 25. Выполнение прыжков через длинную и короткую скакалку.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	15. Практическое занятие 26. Выполнение прыжков с места и с разбега.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	16. Практическое занятие 27. Броски мяча в корзину с различных расстояний.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.
	17. Практическое занятие 28. Развитие ловкости с предметами.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02., Уо.08.03.
	18. Практическое занятие 29. Жонглирование мячами.	*1*	ОК 08.	Уо.08.02.,
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		*1*		
Всего:		***40***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-02612-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/495018

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2014

2. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10199-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уо.08.01. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
Уо.08.02. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
Уо.08.03. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
Зо.08.01. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Зо.08.02. Основы здорового образа жизни.	– Перечисление критериев здоровья человека. – Представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Зо.08.03. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.	– Характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда. – Перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. – Представление о профессиональных заболеваниях.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Зо.08.04. Средства профилактики перенапряжения.	– Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. – Перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. – Представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общепрофессиональной дисциплины
ОП. 05 «Основы экономики»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Ровеньки
2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального, профессионального цикла и мастеров производственного обучения
Протокол №5 от 29.08.2023

Разработана на основе Примерной рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики» базовый уровень для профессиональных образовательных организаций/ под руководством Королевой Г. Э., - Москва, ИРПО, 2022 г.

Составители: Соловьева Валентина Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы дисциплины…...4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины……..10
3. Условия реализации программы дисциплины……14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины…….16

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Основы экономики» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации уточняют содержание и структуру учебного материала, виды заданий и тематику творческих работ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

На изучение дисциплины «Основы экономики» на базовом уровне отводится 36 часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Целью обучения общепрофессиональной дисциплине «Основы экономики» в организациях среднего профессионального образования на базовом уровне является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;

- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию

- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;

- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности

- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК *(ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по профессии/специальности*).

Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций[1]	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[2]	**Дисциплинарные[3]**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей	- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности	- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического	- сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

[1] ОК указываются в соответствии с макетом ФГОС СПО по профессии/специальности 2022 г
[2] Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО в отглагольной форме
[3] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	- сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и	- понимать место и роль России в современной мировой экономике;

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**36**
Основное содержание	**26**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание	**6**
в т. ч.:	
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Раздел 1	**Экономика как наука и хозяйство**	**4**	
Тема 1.1. Что изучает экономика. Типы экономических систем	**Основное содержание**	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Потребности и блага. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы.	2	
Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость	**Основное содержание**	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия:		
	Построение кривой производственных возможностей	2	
Раздел 2	**Рыночный механизм**	**6**	
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара.	**Основное содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.		
Тема 2.2. Рыночное равновесие	**Основное содержание**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практические занятия:		
	Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Дефицит и избыток на рынке товара	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК 3.2
	Практические занятия:		
	Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли	2	
Раздел 3	**Экономика семьи**	**4**	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет	2	

Рынок труда. Занятость и безработица	Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Заработная плата. Производительность труда Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК 3.2
	Практические занятия:		
	Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи) в своей отрасли	2	
Раздел 4	**Экономика фирмы**	**6**	
Тема 4.1. Формы организации бизнеса.	**Основное содержание**	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Индивидуальное предприятие. Хозяйственное товарищество и общество. Акционерное общество Источники финансирования бизнеса. Характеристика ценных бумаг: надежность и доходность.		
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Практические занятия:		
	Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Типы конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практические занятия:		
	Расчет экономических показателей фирмы в своей отрасли; (или: Анализ форм организации бизнеса в своей отрасли)	2	ПК3.2
Раздел 5.	**Экономика страны**	**4**	
Тема 5.1. Предмет макроэкономики	**Основное содержание**		
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	ОК 02
Тема 5.2.	**Основное содержание**	2	ОК 02

Экономический цикл Экономический рост	**Практические занятия:**		
	Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста.	2	
Раздел 6	**Роль государства в экономике**	**4**	
Тема 6.1. Экономика государства	**Основное содержание**	**2**	ОК 05
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Цели и инструменты государственного регулирования		
Тема 6.2. Налоги	**Основное содержание**	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия:		
	Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная	2	
Раздел 7	**Денежное обращение**	**4**	
Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	**Основное содержание**	2	ОК 03
	Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации		
Тема 7.2. Инфляция	**Основное содержание**	2	ОК 03
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.		
Раздел 8	Мировая экономика	**2**	
Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства	**Основное содержание**	**2**	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		36	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы экономики» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, соответствующего актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащенного типовым оборудование, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета должно включать:

- мобильную учебную мебель, обеспечивающую возможность ее перемещения для обучения лиц с ОВЗ, а также применения современных динамичных технологий обучения;

- классную учебную доску с одной или более поверхностями, меловую, маркерную или комбинированную, обладающую магнитными свойствами;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и схем, карт и плакатов, портретов выдающихся деятелей экономической науки);

- методические средства для реализации современных интерактивных технологий (часы, кафедра, карточки-эмодзи познавательной рефлексии; элементы костюмов ролевой принадлежности, карточки таймкипера, звуковые средства, настольные игры и др.), а также расходные материалы для выполнения творческих работ (бумага разного цвета и формата, ножницы, клей, маркеры и фломастеры, цветные мелки)

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам экономического образования с учётом профессиональной направленности образовательной организации СПО.

Технические средства обучения кабинета должны включать технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.

Технические средства обучения экономике должны включать: компьютер, мультимедийные проектор, экран, наушники, микрофон, фото и видеокамеру; копировально-множительную технику, калькулятор.

Программное обеспечение компьютера должно позволять просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В кабинете должна быть обеспечена возможность выхода в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Копировально-множительная техника должна быть обеспечена расходными материалами (картриджами, бумагой).

Дидактические средства обучения, воспроизводимые с помощью технических устройств, должны включать: электронные учебники, энциклопедии и справочники, библиотеки; тренажеры и тесты; наборы представленных в цифровой форме фотографий, видеофрагментов, статических и динамических моделей, картографических материалов, звукозаписей, символьные объектов и деловой графики, текстовых документов); презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с дисциплинарными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины

Общая/профессиональная компетенции	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ; решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики; разработка в группе бизнес-плана предприятия своей отрасли; кейс-метод по конфликтным ситуациям в экономической сфере.
ОК 02	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1 Р 4, 4.1, 4.2 Р 5, 5.1, 5.2	
ОК 03	Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 7, Темы 7.1	
ОК 04	Р 3, Темы 3.1	
ОК 05	Р 6, Темы 6.1 Р 8, Тема 8.1	
ОК 06	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 07	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 09	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
ПК 3.2	Р 1, П-о с Р 2, П-о с Р 3, П-о с Р 4, П-о с	
ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 07, ОК 09; ПК 3.2.		выполнение заданий дифференцированного зачета

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

для профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель:

Бороденко Е.А., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основой профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

Уметь:

- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.

Знать:

- основные правила чтения конструкторской документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основы машиностроительного черчения;
- требования единой системы конструкторской документации.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.5.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия *(если предусмотрено)*	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	1

2.1.Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы инженерной графики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует
1	2	3	4
Тема №1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	Требования ЕСКД. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68) Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68) - название, начертание, толщина, назначение. Правила нанесения размеров (ГОСТ 2.307-68)	1	
	Практическая работа	**2**	
	№1.Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа	2	
Тема №.2 Геометрические построения	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	Приемы выполнения деления отрезка, углов, окружностей на равные части. Сопряжения, применяемые в контурах технических деталей	1	
	Практическая работа	**2**	
	№2. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений	1	
	№3. Вычерчивание контура детали в системе компьютерного черчения КОМПАС	1	
Тема №3. Метод проекций. Комплексный чертеж. Проекция точки	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	Методы проецирования центральное, параллельное. Проецирование точки, отрезка прямой, плоскости на две, три взаимно перпендикулярные плоскости проекций. Обозначение плоскостей проекций, осей координат. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций	1	
	Практическая работа	**2**	
	№4.Выполнение комплексного чертежа геометрических тел	2	
Тема №4. Проекции моделей	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	Выбор положения модели для наглядного ее изображения. Комплексный чертеж модели по натуральному образцу. Построение третьей проекции по двум заданным проекциям модели	1	
	Практическая работа	**2**	
	№5.Построение комплексного чертежа модели	2	
	Содержание учебного материала	**3**	

Тема №5. Аксонометрические проекции	Общие понятия об аксонометрических проекциях (ГОСТ 2. 317-69). Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	Практическая работа	**2**	
	№6.Изображение фигур в аксонометрических проекциях	2	
Тема №6. Техническое рисование	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1,
	Назначение технического рисунка. Отличие технического рисунка от чертежа. Приемы построения рисунков моделей	1	
	Практическая работа	**2**	
	№7.Выполнение технического рисунка модели	2	

Тема №7. Изображени е на чертеже - виды, разрезы, сечения	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	Виды. Назначение видов. Расположение основных видов. Дополнительные и местные виды (ГОСТ2.305-68). Разрезы. Простые разрезы. Сложные разрезы. Особые случаи разрезов. Обозначение разрезов (ГОСТ2.305-68). Сечения вынесенные и наложенные. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов всечениях (ГОСТ 2.306-68)	1	
	Практическая работа	2	
	№8.Выполнение простого разреза модели	2	
Тема №8. Резьбовые соединения	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	Основные сведения о резьбе. Основные типы резьбы. Классификация резьбы (ГОСТ2.311-68). Условное обозначение и изображение резьбы. Резьбовые соединения	1	
	Практическая работа	**2**	
	№9.Выполнение стандартных чертежей резьбовых деталей	2	
Тема №9. Эскизы деталей и рабочие чертежи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	Назначение эскиза и рабочего чертежа. Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства. Порядок и последовательность выполнения эскиза детали	1	
	Понятие о допусках и посадках (ГОСТ 25.346-82). Порядок составления рабочего чертежа детали	1	
	Практическая работа	**2**	
	№10. Выполнение эскиза и рабочих чертежей детали	2	
Тема №10. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5
	Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Сборочный чертеж, его назначение, содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа (ГОСТ 2.109-73)	1	
	Назначение спецификации (ГОСТ 2.108-68). Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочных чертежах	1	
	Практическая работа	**2**	
	№11.Чтение сборочного чертежа (узлы сварных конструкций). Выполнение сборочного чертежа. Порядок заполнения спецификаций	2	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	**1**	
	ВСЕГО	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет *оснащенный оборудованием*:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся),
- комплект учебно-методической документации,
- комплект чертежных инструментов и приспособлений,
- комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы),
- образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений,
- чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей,
- доска чертежная.

техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- программный комплекс CAD/CAM,
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Куликов, В. П., Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 284 с.
2. Швец, М. И., Инженерная графика. Практикум : учебно-практическое пособие / М. И. Швец, А. П. Пакулин, В. Н. Тимофеев. — Москва : КноРус, 2021. — 422 с.
3. Кувшинов, Н. С., Инженерная графика : учебник / Н. С. Кувшинов, Т. Н. Скоцкая. —Москва : КноРус, 2024. — 348 с.
4. Березина, Н. А., Инженерная графика. : учебное пособие / Н. А. Березина. — Москва :КноРус, 2024. — 270 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. График V15. Система КОМПАС-График 2014 [Электронный ресурс]: учебник. — ЗАО
АСКОН, 2020. Режим доступа: http://docplayer.ru/25919833-Azbuka-kompas-grafik- vgod.html

2. Соединение деталей // Черчение // Машиностроение. [Электронный ресурс]. Режим
доступа: http://cherch.ru/soedinenie_detaley/2.html

3. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Инженерная графика. [Электронный
ресурс]: [сайт]. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://www.bibliofond.ru -

Нормативно-правовая документация:

- ГОСТ 2.301-68*. Форматы. -М.: Изд-во стандартов, 1983.-2 с.
- ГОСТ 2.302-68*. Масштабы. -М.: Изд-во стандартов, 1983.-1 с.
- ГОСТ 2.303-68*. Линии. -М.: Изд-во стандартов, 1983.-6 с.
- ГОСТ 2.304-81. Шрифты чертежные. -М.: Изд-во стандартов, 1983.-28 с.
- ГОСТ 2.305-68. Изображения - виды, разрезы, сечения. -М.: Изд-во стандартов, 1983.-22с.
- ГОСТ 2.306-68*. Обозначения графических материалов и правила нанесения их на чертежах. -М.: Изд-во стандартов, 1983.-7 с.
- ГОСТ 2.307-68*. Нанесение размеров и предельных отклонений. -М.: Изд-во стандартов, 1983.-33 с.
- ГОСТ 2.318-81. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий. -М.: Изд-во стандартов, 1983.-5 с.
- ГОСТ 2.311-68. Изображение резьбы. -М.: Изд-во стандартов, 1983.-6 с.
- ГОСТ 2.109-73. Основные требования к чертежам. -М.: Изд-во стандартов, 1982.-43 с.
- ГОСТ 2.315-68*. Изображения упрощенные и условные крепежных деталей. -М.: Изд-во стандартов, 1983.-15 с.
- ГОСТ 2.104-2006. Основные надписи. -М.: Изд-во стандартов, 1982.-9 с.
- ГОСТ 2.108-68. Спецификация. -М.: Изд-во стандартов, 1982.-12 с.
- ГОСТ 2.701-76. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению. - М.: Изд-во стандартов, 1985.-16 с.
- ГОСТ 2.704-76. Правила выполнения гидравлических и пневматических схем.- М.: Изд-во стандартов, 1986.-16 с.
- ГОСТ 2.721-74.Обозначения условные графические в схемах. Обозначения общего применения .-М.: Изд-во стандартов,1972.-6с.
- ГОСТ 2.780-68*. Обозначения условные графические в схемах. Элементы гидравлических и пневматических сетей. -М.: Изд-во стандартов, 1968.-5 с.
- ГОСТ 2.782-68. Обозначения условные графические в схемах. Насосы и двигатели гидравлические и пневматические. -М.: Изд-во стандартов, 1968.-13 с.
- ГОСТ 2.784-70. Обозначения условные графические в схемах трубопроводов.-М.: Изд-во стандартов, 1970.-10 с.
- ГОСТ 2.785-70. Обозначения условные графические в схемах. Арматура трубопроводная.- М.: Изд-во стандартов, 1970.-20с.
- ГОСТ 2.790-74. Обозначения условные графические в схемах. Аппараты колонные. М.: Изд-во стандартов, 1976.-9 с.
- ГОСТ 2.791-74. Обозначения условные графические в схемах. Отстойники и фильтры.- М.: Изд-во стандартов, 1976.-9 с.
- ГОСТ 2.792-74. Обозначения условные графические в схемах.

Аппараты сушильные. М.: Изд-во стандартов, 1976.-10 с.
- СТП ЛТИ 2.305.010-82. Обозначения условные графические в технологических схемах. Оборудование технологии органического синтеза.-38 с.
- ГОСТ 2.103-68*. Стадии разработки.-М.: Изд-во стандартов, 1981.-4 с. 26 ГОСТ 2.12073*. Технический проект.-М.: Изд-во стандартов, 1982.-7 с.
- ГОСТ 2.312-72. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. М.: Изд-во стандартов, 1983.-15 с.
- ГОСТ 2789-73*. Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики.- М.: Изд-во стандартов, 1990.-10 с.
- ГОСТ 2.309-73*. Обозначения шероховатости поверхностей. -М.: Изд-во стандартов, 1983.-10 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
-читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	Практическая работа № 1-7
-пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.	Практическая работа № 8-11
Знания:	
-основные правила чтения конструкторской	Практическая работа № 1-3
-общие сведения о сборочных чертежах;	Практическая работа № 4-7
-основы машиностроительного черчения;	Практическая работа № 8-9
-требования единой системы конструкторской	Практическая работа № 10-11

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02. Основы электротехники

15.01.05. 05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2023 г.

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией Преподавателей предметов общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от « 30» .08. 2023г.

Программа ОП.02 Основы электротехники разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016г. № 50), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение (с изменениями и дополнениями)

Составитель:
Чеботарёва Л.А., преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. Основы электротехники

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Основы электротехники является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	пользоваться электроизмерительными приборами	методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей
	производить проверку электронных и электрических элементов	компоненты электронных устройств
	производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	методы электрических измерений
		устройства и принципы действия сварочных агрегатов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	1

2.1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч[1]	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Электробезопасность	**Содержание**		
	1. Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления	1	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание**		ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа	4	
Тема 3. Магнитное поле	**Содержание**	5	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах		
Тема 4. Электрические цепи переменного тока	**Содержание**		
	1. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	8	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности»	2	
	2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Электроизмерительные приборы	**Содержание**		
	1. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей	5	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов		
Тема 6. Электротехнические устройства	**Содержание**		
	1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока	4	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	1. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением» (лабораторная работа)		
	2. «Решение задач по теме: «Трансформаторы» (практическое занятие)		
	3. «Решение задач по теме: «Машины переменного тока» (практическое занятие)		
	4. «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока» (практическое занятие)		

	5. «Решение задач по теме: «Основы электропривода» (практическое занятие)		
Промежуточная аттестация		1	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ситников, А. В. Основы электротехники : учебник / А.В. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1959236 (дата обращения: 18.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284066 (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Потапов, Л. А. Основы электротехники / Л. А. Потапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271310 (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254627 (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В.

Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6713-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151693 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Новиков, Ю. Н. Электрические цепи и сигналы. Базовые сведения, расчетные задания / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-507-46008-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293003 (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

7. С.Э. Демидов, О.Э Баксанский. Основы электротехники и электроники; Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по непрофильным специальностям (соответствует ФГОС) Учебник – М.: Издание ЛЕНАНД, 2018
8. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987378

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройства и принципы действия электрических машин	Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин	Тестирование
уметь: - пользоваться электроизмерительными приборами; - производить проверку	Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением	Оценка результатов выполнения практической работы

электронных и электрических эле ментов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор эле ментов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.03. Основы материаловедения

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей предметов общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол №4 от 30.08.2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016г. № 50), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение (с изменениями и дополнениями)

Составитель:
Чеботарёва Л.А., преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР « Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03. Основы материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Учебная дисциплина ОП.03. Основы материаловедения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01 – ОК 02, ОК 04 – ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 1-17

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также формируются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 02, ОК 04 – ОК 06, ЛР 1-17	- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.	- наименование, маркировку, свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена; - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; -механические испытания образцов материалов;

Общие компетенции

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа	Объем часов по учебному плану
	36
теоретическое обучение	25
лабораторные работы	10
практические занятия	-
в форме практической подготовки	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация - в форме дифференциального зачета	1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.03. Материаловедение

Коды компетенций	Наименование разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1.- 2.4. ПК 3.1.- 3.2. ОК 1-7	**Раздел 1.** Металлы и сплавы	18	13	5			
ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1.- 2.4. ПК 3.1.- 3.2. ОК 1-7	**Раздел 2.** Неметаллические материалы	17	12	5			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1					
Всего часов:		36	25	10			

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.03. Основы материаловедения

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. Металлы и сплавы.		**22**
Тема 1.1. Строение, свойства и производство металлов.	**Содержание учебного материала**	**2**
	Введение. Общие сведения о металлах, классификация и применение. Методы изучения структуры металлов. Физические и химические свойства металлов. Механические и технологические свойства металлов.	
	Лабораторная работа	**-**
	Тематика лабораторной работы: Физические и химические свойства металлов	**1**
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.	**Содержание учебного материала**	**7**
	Диаграмма состояния сплавов железа с углеродом. Производство чугуна. Продукты доменного производства. Строение, свойства, классификация и маркировка серых чугунов. Основные сведения о получении стали. Углеродистые конструкционные и инструментальные стали. Влияние углерода и примесей на свойства стали. Легированные стали. Влияние легирующих элементов на свойства стали. Качественные и высококачественные легированные стали. Легированные конструкционные и инструментальные стали.	
	Лабораторная работа	
	Тематика лабораторной работы: - Проведение анализа микроструктуры чугунов.	**2**
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Медь и ее сплавы. Титан и его сплавы. Алюминий и его сплавы. Магний и его сплавы. Свинец, олово, никель, хром, цинк. Антифрикционные сплавы. Требования к подшипниковым сплавам.	
	Лабораторная работа	**2**
	Тематика лабораторной работы: - Проведение анализа микроструктуры цветных металлов и сплавов.	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	

Термическая обработка.	Назначение процесса термической обработки. Виды термической обработки стали. Химико-термическая обработка стали. Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали.	**2**
	Лабораторная работа	**-**
Тема 1.5. Порошковые материалы, коррозия металлов.	**Содержание учебного материала**	**3**
	Порошковая металлургия. Виды коррозии металлов и методы борьбы с ней.	
	Лабораторная работа	**-**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**
	Примерная тематика самостоятельной работы: - Подготовка отчёта по лабораторной работе.Подготовка рефератов, докладов.	
Раздел 2. Неметаллические материалы.		**10**
Тема 2.1. Неметаллические конструкционные материалы.	**Содержание учебного материала**	**6**
	Строение и назначение резины. Строение и назначение пластических масс и полимерных материалов. Строение и назначение стекла и керамических материалов. Электроизоляционные свойства. Строение и назначение композиционных материалов. Абразивные материалы. Общие сведения.	
	Лабораторная работа	**-**
Тема 2.2. Автомобильные смазочные материалы, специальные жидкости, автомобильное топливо.	**Содержание**	**4**
	Краткие сведения о нефти и получение из неё автомобильного топлива и смазочных материалов. Бензины. Марки бензинов и их применение. Дизельное топливо. Топливо для автомобилей с газобаллонными установками. Моторные и трансмиссионные масла. Пластичные смазки. Эксплуатационные жидкости.	
	Лабораторная работа	
Тема 2.3. Лакокрасочные покрытия.	**Содержание учебного материала**	**2**
	Виды лаков, эмалей и красок.	
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет	**1**
Всего часов:		**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная лаборатория материаловедения, оснащенная оборудованием:

рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор, экран, аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Материаловедение: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин – М.: Издательский центр «Ададемия», 2017. – 496 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http//www.tehlit.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ю.Т.Чумаченко Материаловедение и слесарное дело: учебное пособие, Феникс, 2010г. (начальное профессиональное образование)

2. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. Пособие для нач. профессионального образования, «Академия», 2009г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**		
- наименование, маркировка, свойства и классификация углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов, в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена;	Знает наименование, маркировка, свойства и классификация углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов, в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена;	- оценка выполнения практических работ, -оценка выполнения рефератов -оценка выполнения тестовых заданий.
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;	Знает правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; .	- оценка выполнения практических работ, -оценка выполнения тестовых заданий.
- механические испытания образцов материалов	Знает механические испытания образцов материалов	- оценка выполнения практических работ, - оценка выполнения рефератов -оценка выполнения тестовых заданий.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**		
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов	Пользуется справочными таблицами для определения свойств материалов	Выполнение и защита практических работ.
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.	выбирает материалы для осуществления профессиональной деятельности.	Выполнение и защита практических работ.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

для профессии

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Ровеньки, 2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Организация-разработчик: ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Составитель:

Бороденко Е.А., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик» и составлена в соответствии с ФГОС и рабочим учебным планом по данной профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы допусков и посадок,
- точность обработки,
- квалитеты, классы точности;
- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственной технологической документации по сварке.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия *(если предусмотрено)*	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	1

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Допуски и технические измерения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении		
Тема 1.1. Основные сведения о размерах и сопряжениях	**Содержание учебного материала**	**4**
	Понятие о неизбежности возникновения погрешности при изготовлении деталей и сборке машин. Виды погрешностей. Основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах. Унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении. Системы конструкторской и технологической документации. Номинальный размер. Погрешности размера. Действительный размер. Действительное отклонение. Предельные размеры. Предельные отклонения. Обозначения номинальных размеров и предельных отклонений размеров на чертежах. Размеры сопрягаемые и несопрягаемые. Сопряжение (соединение) двух деталей с зазором или с натягом.	
	Практическое занятие № 1: «Обозначения допусков и посадок на чертеже».	**2**
Тема 1.2. Допуски и посадки	**Содержание учебного материала.**	**3**
	Допуск размера. Поле допуска. Схема расположения полей допусков. Условия годности размера деталей. **Тематический урок «История создания штангенциркуля »** Посадка. Наибольший и наименьший зазор и натяг. Допуск посадки. Типы посадок. Обозначения посадок на чертежах. Понятие о системе допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Система отверстия и система вала. Единица допуска и величина допуска. Квалитеты в ЕСДП. Поля допусков отверстий и валов в ЕСДП и их обозначение на чертежах. Таблица предельных отклонений размеров в системе ЕСДП. Предельное отклонение размеров с неуказанными допусками (свободные размеры).	
	Практическое занятие № 2: «Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений».	**2**

Тема 1.3. Допуски и отклонения формы. Шероховатость поверхности	**Содержание учебного материала.**	
	Допуски формы, допуски расположения, суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Их обозначение на чертежах по ЕСКД. Отклонения цилиндрических и плоских поверхностей. Допуски и отклонения расположения поверхностей. Суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Основные сведения о методах контроля отклонений формы и расположения поверхностей.	**3**
	Практическое занятие № 3: «Контроль шероховатости поверхности».	**3**
	Контрольная работа № 1 «Расчет допусков и посадок гладких цилиндрических соединений».	**1**
Раздел 2. Основы технических измерений		
Тема 2.1. Основы метрологии	**Содержание учебного материала.**	
	Единицы измерения в машиностроительной метрологии. Государственная система измерений. Метод измерения: непосредственный и сравнением с мерой. Измерения: прямое и косвенное, контактное и бесконтактное, поэлементное и комплексное. Основные метрологические характеристики средств измерения: интервал деления шкалы, цена деления шкалы, диапазон показателей, диапазон измерений, измерительное усилие. Погрешность измерения и составляющие ее факторы. Понятие о поверке измерительных средств.	**3**
Тема 2.2. Средства измерения линейных размеров	**Содержание учебного материала.**	
	Плоскопараллельные концевые меры длины и их назначение. Универсальные средства для измерения линейных размеров: штангенинструмент, измерительные головки с механической передачей, нутромеры и глубиномеры. Скобы с отсчетным устройством. Основные сведения о методах и средствах контроля формы и расположения поверхностей. Линейки и поверочные плиты. Щупы. Средства контроля и измерения шероховатости поверхности. Калибры гладкие и калибры для контроля длин, высот и уступов.	**3**
	Практическое занятие № 4: «Измерение размеров деталей штангенциркулем».	**3**
Тема 2.3. Средства измерения углов и гладких конусов».	**Содержание учебного материала.**	
	Нормальные углы и нормальные конусности по ГОСТ. Единицы измерения углов и допуски на угловые размеры в машиностроении. Степени точности угловых размеров. Обозначения допусков угловых размеров на чертежах. Средства контроля и измерения углов и конусов: угольники, угловые меры (угловые плитки), угломеры с нониусом, уровни машиностроительные, конусомеры для измерения нониусов больших размеров.	**4**

Тема 2.4. Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных	**Содержание учебного материала.**	**4**
	Тематический урок «День метролога» Визуальный и измерительный контроль материала (полуфабрикатов, заготовок, деталей) и сварных соединений (наплавок). Средства визуального и измерительного контроля (шаблоны сварщика, лупы измерительные, щуп, штангенциркуль, угломер, металлические линейки, комплекты для ВИК). Порядок проведения визуального и измерительного контроля сварных соединений. Технологическая карта ВИК. Операционная карта проведения ВИК. Оценка результатов контроля. Регистрация результатов контроля.	
	Дифференцированный зачет	**1**
	Всего	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета общетехнических дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы);
- комплект чертежных инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы);
- комплекты для визуально-измерительного контроля сварных соединений и швов;
- измерительные инструменты:
- калибры для метрической резьбы;
- штангенциркули;
- угольники поверочные;
- линейки измерительные металлические;
- микрометр гладкий;
- микрометрический глубиномеры;
- нутромеры;
- образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений;
- машиностроительные чертежи деталей с изображением чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей. Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зайцев, С. А., Куранов, А. Д. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. - М.:ОИЦ Академия, 2018.
2. Багдасарова, Т. А. Допуски, посадки и технические измерения. Рабочая тетрадь. - М.: ОИЦ Академия, 2021.

Дополнительные источники

1. Зайцев, С.А., Грибанов, Д. Д. , Меркулов Р. В., Толстов А. Н. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. - М.: ОИЦ "Академия", 2018.
2. Зайцев С. А., Толстов А. Н. Метрология, стандартизация и сертификация.

- М.: ОИЦ “ Академия”,2020.
3. Багдасарова, Т. А. Допуски, посадки и технические измерения. Контрольные материалы. - М.: ОИЦ Академия,2017.

Нормативные документы:
ГОСТ 2.306-68 «ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах».
ГОСТ 2.307- 2011 «ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений».
ГОСТ 2.308- 2011 «ЕСКД. Указание допусков формы и расположения поверхностей».
ГОСТ 2.309-73 «ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей».
ГОСТ 2.310-68 «ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки» (с Изменениями N 1, 2, 3, 4).
ГОСТ 2.311-68 «ЕСКД. Изображение резьбы».

ГОСТ 2.312-72 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений».
ГОСТ 2.313-82 «ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений». ГОСТ 2.316-2008 «ЕСКД. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)	**Основные показатели оценки результата**
Умения:	
- контролировать качество выполняемых работ;	- уметь проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке; - уметь проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке; - уметь определять характер сопряжения (групп посадок) по данным чертежей, по выполненным расчётам; -уметь применять контрольно- измерительные приборы и инструменты.
Знания:	

- системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности;	- знать принципы построения Единой системы допусков и посадок (ЕСДП) и их обозначение на чертежах; - знать правила оформления технологической и технической документации с учетом основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.	- знать устройство и принципы работы измерительных инструментов; - знать методы определения погрешностей измерений; - знать размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку; - знать устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; - знать методы и средства контроля обработанных поверхностей.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2023 г.

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей предметов общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 (с изменениями и дополнениями), примерной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022)

Составитель:
Чеботарёва Л.А., преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки обучающийся должен

уметь:

- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- подготавливать сварочные материалы к сварке;
- зачищать швы после сварки;
- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;

знать:

- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные
деформации и напряжения);
- необходимость проведения подогрева при сварке;
- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на

формирование сварного шва;
- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
- основы технологии сварочного производства;
- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
- основные правила чтения технологической документации;
- типы дефектов сварного шва;
- методы неразрушающего контроля;
- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
- способы устранения дефектов сварных швов;
- правила подготовки кромок изделий под сварку;
- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- правила сборки элементов конструкции под сварку;
- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- правила технической эксплуатации электроустановок;
- классификацию сварочного оборудования и материалов;
- основные принципы работы источников питания для сварки;
- правила хранения и транспортировки сварочных материалов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Всего 274 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося -120 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа;
учебной -72 часа и производственной практики – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с федеральным государственным стандартом по профессии, специальности.

Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции[1]**	**Код**	**Знания, умения [2]**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства	Уо 02.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального

			развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	**Умения:** описывать значимость своей *профессии*
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Уо 07.01	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*
		Зо 08.01	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);*
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ПМ. 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Н 1.1.01	**Навыки/практический опыт:** чтение чертежей средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
		У 1.1.01	**Умения:** читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
		З 1.1.01	**Знания:** основные правила чтения конструкторской документации;
		З 1.1.02	**Знания:** общие сведения о сборочных чертежах;
		З 1.1.03	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	Н 1.2.01	**Навыки/практический опыт:** использования конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документацией по сварке
		У 1.2.01	**Умения:** пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;
		З 1.2.01	**Знания:** требования единой системы конструкторской документации;
		З 1.2.02	**Знания:** основы машиностроительного черчения;
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	Н 1.3.01	**Навыки/практический опыт:** эксплуатирования оборудования для сварки;
		У 1.3.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
		З 1.3.01	**Знания:** устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
		З 1.3.02	**Знания:** устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;

		З 1.3.03	**Знания:** правила технической эксплуатации электроустановок;
		З 1.3.04	**Знания:** классификацию сварочного оборудования и материалов;
		З 1.3.05	**Знания:** правила хранения и транспортировки сварочных материалов;
	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	Н 1.4.01	**Навыки/практический опыт:** подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки;
		У 1.4.01	**Умения:** выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;
		У 1.4.02	**Умения:** подготавливать сварочные материалы к сварке;
		У 1.4.03	**Умения:** пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
		З 1.4.01	**Знания:** наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов
		З 1.4.02	**Знания:** правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
		З 1.4.03	**Знания:** основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	Н 1.5.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
		У 1.5.01	**Умения:** использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
		У 1.5.02	**Умения:** применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
		З 1.5.01	**Знания:** виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;

	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	Н 1.6.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
		У 1.6.01	**Умения:** контролировать качество выполняемых работ;
		З 1.6.01	**Знания:** системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности;
		З 1.6.02	**Знания:** правила подготовки кромок изделий под сварку;
	ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	Н 1.7.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;
		У 1.7.01	**Умения:** выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
		З 1.7.01	**Знания:** необходимость проведения подогрева при сварке;
		З 1.7.02	**Знания:** порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	Н 1.8.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения зачистки швов после сварки;
		Н 1.8.02	**Навыки/практический опыт:** определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
		У 1.8.01	**Умения:** использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
		У 1.8.02	**Умения:** зачищать швы после сварки;
		З 1.8.01	**Знания:** типы дефектов сварного шва;
		З 1.8.02	**Знания:** причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
		З 1.8.03	**Знания:** способы устранения дефектов сварных швов;
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим	Н 1.9.01	**Навыки/практический опыт:** использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;

	размерам, требуемым конструкторской и производственно - технологической документации по сварке	У 1.9.01	**Умения:** выбирать и использовать измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва
		З 1.9.01	**Знания:** допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов, профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов			
			Всего	в т.ч. лабораторные и практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	*10*
ПК 1.1. ПК 1.4.	МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	**22**	**15**		**6**			**1**	*
	МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	**28**	**19**		**8**			**1**	
	МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	**22**	**15**		**6**			**1**	
	МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений	**22**	**15**		**6**			**1**	
	Учебная практика	**72**						**2**	
	Производственная практика	***108***						2	
	Всего:	**274**		**26**					

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

Наименование разделов, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
МДК. 01.01.Основы технологии сварки и сварочное оборудование.		**(22)**
Тема 1.1. Основы теории сварки.	**Содержание учебного материала** Понятие о сварке и ее сущность. Классификация видов сварки. Виды сварки плавлением. Понятие о свариваемости металлов. Оценка свариваемости металлов. Основные металлургические процессы при дуговой сварке. Организация рабочего места и требования безопасности труда при подготовке металла к сварке.	**5**
Тема 1.2. Оборудование для электросварочных работ.	**Содержание учебного материала** Сварочные посты. Основные виды. Применение стационарных и переносных постов, комплектация оборудованием, приспособлениями и инструментом, средствами защиты. Принадлежности и инструмент сварщика. Сварочные трансформаторы Классификация трансформаторов. Назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики. Неисправности, их причины и способы устранения. Способы регулирования сварочного тока. Сварочные выпрямители. Классификация выпрямителей Назначение, устройство, технические характеристики, схемы включения. Неисправности, их причины и способы устранения. Сварочные преобразователи и агрегаты Назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики. Неисправности, их причины и способы устранения сварочных преобразователей. Сварочные многопостовые системы .Охрана труда. Требования к организации рабочего места и безопасности выполнения электросварочных работ. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	**10**

	Практические занятия. Подбор инструмента и светофильтра для РДС в зависимости от толщины Ме. Составление сравнительной таблицы. **Практические занятия.** Регулирование силы сварочного тока. Описание регулирования силы сварочного тока в зависимости от толщины металла в трансформаторах различной конструкции. **Практические занятия.** Основные неисправности сварочного агрегата и преобразователя, их устранение (работа со справочным материалом, таблицами). Работа с инструкциями по технике безопасности.	**6**
	Дифференцированный зачет	**1**
МДК. 01.02. Технология производства сварных конструкций.		**(28)**
Тема 2.1 Электрическая дуга и ее применение в сварочных работах	**Содержание учебного материала** Виды сварочных дуг. Области строения дугового промежутка Перенос металла при сварке. Управление этим процессом. Тепловые процессы при сварке. Плавление и перенос электродного металла. Формирование сварочной ванны. Влияние параметров режима на форму и размеры сварочной ванны Формирование сварного соединения и изменение структуры зоны термического влияния. Вольт-амперные характеристики дуг.	**10**
Тема 2.2 . Металлургические процессы при сварке	Особенности металлургических процессов при различных видах сварки. Окисление и раскисление металла. Свариваемость металлов и свойства сварных соединений. Рафинирование от серы и фосфора, борьба с газами. Кристаллизация металла шва. Структура сварного соединения.	**9**
	Практические занятия. Обработка кромок и околошовной зоны пластин от ржавчины, окалины и других загрязнений, которые являются причиной различных дефектов в процессе кристаллизации. **Практические занятия.** Виды сварных швов и соединений. Классификация сварных швов.	**4**
Тема 2.3. Виды сварных швов и соединений, их обозначение на чертежах.	**Практические занятия.** Составить таблицу сварных швов и соединений с эскизами. Конструктивные элементы сварных соединений. Типы разделки кромок под сварку. Определение параметров сварного шва: зазор, угол разделки, притупления. Дефекты сварных швов и соединений. Способы их устранения.	**4**
	Дифференцированный зачет	**1**
МДК. 01.03. Подготовительные и сборочные операции		**(22)**

перед сваркой.		
Тема 3.1. Контрольно-измерительные инструменты, необходимые при подготовке металла к сварке.	**Содержание учебного материала** Правила подготовки изделий под сварку. Виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений Средства и приемы измерений линейных размеров. Штангенциркуль ШН-1, микрометр. Средства и приемы измерений углов, отклонений формы поверхностей. Проверка разделки кромок, выставление зазора, выполнение прихваток, зачистка прихваток. Выбор сборочно-сварочных кондукторов для плоских, пространственных металлоконструкций и металлоконструкций комбинированной формы.	**7**
	Основные понятия и определения требования к выполнению прихваток, выбор длины и сечения, расстояния между ними. Роликовые опоры, кантователи и поворотные кондукторы. Правила наложения прихваток. Типы разделки кромок под сварку. Правила наложения прихваток при сборке деталей. Размеры прихваток при сборке средних и крупных металлоконструкций Сборка деталей под сварку с различными типами кромок. Установка необходимого зазора при сборке Проверка точности сборки. Организация рабочего места и безопасности труда при сборочных работах.	**8**
	Практические занятия. Определение геометрических размеров швов разных типов сварных соединений. Чтение чертежей сварных конструкций и изделий.	**2**
	Практические занятия. Составить сравнительную таблицу сборочно-сварочных приспособлений Установочные и закрепляющие элементы сборочного оборудования .	**2**
	Практические занятия. Виды разделки кромок стыковых и угловых швов перед сборкой изделий.	**2**
	Дифференцированный зачет	**1**
МДК. 01.04 Контроль качества сварных соединений.		**(22)**
Тема 4.1. Зачистка сварных швов.	**Содержание учебного материала** Необходимость зачистки сварных швов. Способы зачистки сварных швов. Ручная зачистка сварных швов и околошовной зоны. Механизированная зачистка сварных швов и околошовной зоны. Удаление ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).Правила безопасности при выполнении слесарных работ. Правила электробезопасности при работе со шлифовальными машинами.	**6**
	Практические занятия. Зачистка сварного шва вручную и механизированным способом. . Удаление поверхностных дефектов сварного шва ручным и механизированным инструментом.	**4**

Тема 4.2. Дефекты сварных соединений.	**Содержание учебного материала:** Классификация дефектов. Влияние дефектов на прочность сварных соединений. Дефекты сварных соединений: причина возникновения и место их расположения. Внешние и внутренние дефекты сварных швов. Способы устранение дефектов сварных швов.	**7**
	Практические занятия . Отработка практических навыков по определению внутреннего дефекта и выбор способа его исправления. Отработка практических навыков по определению внешнего дефекта и выбор способа его исправления.	**2**
Тема 4.3. Контроль качества сварных соединений.	**Содержание учебного материала** Классификация видов контроля. Виды визуального контроля заготовок, деталей. Виды визуального контроля заготовок, деталей. Виды контроля на непроницаемость. Рентгено-контроль и гамма-контроль. Магнитная и ультразвуковая дефектоскопия.	**2**
Дифференцированный зачет :		**1**
Всего часов: 94ч		
Учебная практика УП.01 Выполнить разметку плоских поверхностей. Выполнить рубку металла. Выполнить правку металла Выполнить гибку металла различной толщины. Резка металла ножницами. Выполнить механическую резку металла. Выполнить опиливание металла. Сверление металла. Нарезание резьбы. Выполнить гибку круга диаметром 8-10мм на стенде. Выполнение гибки стальных труб, гибки в приспособлении, гибки труб с подогревом. Выполнение сборки элементов конструкции с применением сборочных приспособлений. Сборка пластин на прихватки. Подготовка кромок для сварки металла различной толщины. Контроль качества сборки контрольно-измерительными инструментами. **Дифференцированный зачет: 2 часа**		**72**
Производственная практика ПП.01 Выполнение разметки плоских поверхностей. Выполнить рубку металла. Выполнить правку металла. Выполнить гибку металла различной толщины. Выполнить резку металла ножницами. Механическая резка металла. Выполнение опиливание металла.		**108**

Выполнить сверление металла. Выполнить нарезание резьбы. Гибка круга диаметром 8-10мм на стенде Гибка стальных труб, гибка в приспособлении, гибка труб с подогревом Выполнение сборки элементов конструкции с применением сборочных приспособлений. Сборка пластин на прихватки. Подготовка кромок для сварки металла различной толщины. Контроль качества сборки контрольно-измерительными инструментами. **Дифференцированный зачет : 2 часа**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к материально- техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Специальных дисциплин»;
мастерской «Слесарная», «Сварочная»;

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов, методических рекомендаций и разработок;
- макеты (в разрезе) газовых баллонов, газовых редукторов, шлангов (рукавов), вентилей, ацетиленовых генераторов, предохранительных затворов и т.д.;
- типовые стенды, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийная установка;
- экран;
- комплект видеофильмов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных и измерительных инструментов;
- приспособления для правки и рихтовки;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- инструмент для ручной и механизированной обработки металла;
- набор плакатов;
- техническая документация на различные виды обработки металла;
- журнал инструктажа по безопасным условиям труда при выполнении слесарных работ.

Сварочной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сборочно-сварочные приспособления;
- сварочные посты ручной дуговой сварки переменного тока;
- универсальные и специальные приспособления;
- технологическая документация;

- оборудование и оснастка для выполнения сборочно-сварочных работ;
- электроды для сварки;
- контрольно-измерительный инструмент и шаблоны;
- слесарный инструмент электросварщика;
- плакаты;
- журнал инструктажа по безопасным условиям труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ;
- средства коллективной и индивидуальной защиты.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю профессионального модуля **ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.**

Преподавание МДК профессионального модуля должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик в стенах образовательной (организации) учреждения и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин: основы инженерной графики, основы материаловедения, основы электротехники, допуски и технические измерения, основы экономики, безопасность жизнедеятельности, по профессии должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете специальных дисциплин.

Лабораторно-практические занятия и учебная практика проводятся в кабинете специальных дисциплин, согласно Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии и специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и практических занятий, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: экзамен

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. В.Н. Галушкина «Технология производства сварных конструкций: учебник Москва «Академия», 2013г.
2. Б.С. Покровский «Основы слесарных и сборочных работ» учебник Москва «Академия», 2014г.
3. В.И. Маслов «Сварочные работы»: учебник Москва «Академия», 2014г.
4. В.С. Милютин, Р.Ф. Катаев «Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением» Учебник Москва «Академия», 2013г.
5. Г.Г. Чернышов « Сварочное дело. Сварка и резка металлов» Москва «Академия», 2013г.
6. В.С. Виноградов «Электрическая дуговая сварка» Москва «Академия», 2013г.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Грамотность чтения чертежей и правильность выполнения последовательности операций сварной конструкции	текущий контроль в форме: - защита лабораторных и практических работ; - тест действия; -решение проблемной ситуации оценка выполнения лабораторных работ -оценка выполнения практических работ
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Читать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке; Соблюдение последовательности выполнения сборки изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях;	
ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	Выбор, подготовка и настройка к работе баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки; Обоснованность выбора сборочно-сварочных приспособлений.	
ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	понятие конструкционных материалов; сырьё для производства материалов; виды материалов; свойства материалов. определять принадлежность материала; определять типологические свойства.	
ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	Точность и последовательность наложения прихваток; Выполнение требований при использовании измерительных инструментов и приборов; Соответствие требований к сборке изделий.	
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	Правильное чтение технологической документации; Контролировать подготовку конструктивных элементов; Применять ВИК для проверки размеров сварных соединений; Точность сборки элементов конструкции под сварку.	

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.	Выполнение настройки оборудования для предварительного и сопутствующего (межслойного) подогрева металла; Выполнение предварительного подогрева металла; Выполнение сопутствующий (межслойный) подогрева металла;	
ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	Применение ручных и механизированных инструментов зачистки сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки.	
ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	Определение дефектов сварных швов после сварки; Выполнения контроля сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМИСЯ ПОКРЫТЫМИ ЭЛЕКТРОДАМИ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей предметов общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) неплавящимся покрытым электродом» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 (с изменениями и дополнениями), примерной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022)

Составитель:
Чеботарёва Л.А., преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимися покрытыми электродами.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи программы профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимися покрытыми электродами

уметь:

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- владеть техникой дуговой резки металла;

знать:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым
электродом, и обозначение их на чертежах;
- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;

основы дуговой резки;

- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 280 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося –16 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа и 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с федеральным государственным стандартом по профессии.

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Н 2.1.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.1.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.1.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.1.04	**Навыки/практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.1.05	**Навыки/практический опыт:** настройки оборудования ручной

			дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
		Н 2.1.06	**Навыки/практический опыт:** выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
		У 2.1.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		У 2.1.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		У 2.1.03	**Умения:** выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 2.1.01	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
		З 2.1.02	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
		З 2.1.03	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		З 2.1.04	**Знания:** технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
		З 2.1.05	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую	Н 2.2.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного

	сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва		поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.2.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.2.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.2.04	**Навыки/практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.2.05	**Навыки/практический опыт:** настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
		Н 2.2.06	**Навыки/практический опыт:** выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
		У 2.2.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		У 2.2.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		У 2.2.03	**Умения:** выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 2.2.01	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
		З 2.2.02	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых ручной

			дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
		З 2.2.03	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		З 2.2.04	**Знания:** технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
		З 2.2.05	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;
	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	Н 2.3.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.3.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.3.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.3.04	**Навыки/практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		Н 2.3.05	**Навыки/практический опыт:** настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
		Н 2.3.06	**Навыки/практический опыт:** выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
		У 2.3.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность

			сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		У 2.3.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		У 2.3.03	**Умения:** выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 2.3.01	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
		З 2.3.02	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
		З 2.3.03	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		З 2.3.04	**Знания:** технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
		З 2.3.05	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;
	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей	Н 2.4.01	**Навыки/практический опыт:** выполнения дуговой резки;
		У 2.4.01	**Умения:** владеть техникой дуговой резки металла;
		З 2.4.01	**Знания:** основы дуговой резки;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимися покрытыми электродами.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов Профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					*Практика*	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. - ПК 2.4.	Раздел 1. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки)покрытыми электродами	**64**	**48**	**10**		**16**			*****
	Учебная практика	**72**						**72**	
	Производственная практика	**144**							***144***
	Всего:	**280**		**10**					

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимися покрытыми электродами .

Наименование разделов, ПМ, МДК, тем	**Номер урока**	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.**	**Объем часов**
1	2	3	4
МДК. 02.01.Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки)покрытыми электродами.			**64**
Тема 2.1. Ручная дуговая сварка покрытыми электродами		**Содержание учебного материала**	**8**
	1	Особенности электродуговой сварки.	1
	2	Схема процесса ручной дуговой сварки.	1
	3	Оснащенность сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки).	1
	4	Проверка работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки).	1
	5	Проверка наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки);	1
	6	Настройка оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки.	1
	7	Классификация и условные обозначения покрытых электродов.	1
	8	Техника и технология ручной электродуговой сварки. Способы зажигания дуги покрытыми электродами: виды и применение. Влияние длины дуги на производительность сваркии качество сварного шва	1
		Практические занятия. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления. Классификация и	**5**

		условные обозначения покрытых электродов. Оценка свариваемости сталей, применяемых для изготовления сварных конструкций.	
Тема 2.2 Технология дуговой сварки углеродистых сталей		**Содержание учебного материала**	**8**
	1	**Углеродистые стали**, используемые в сварных изделиях: классификация по назначению, по содержанию углерода, по степени раскисления.	1
	2	Обозначение, маркировка.	1
	3	Свариваемость сталей (металлургическая, технологическая): понятие, признаки оценки, факторы, влияющие на свариваемость	1
	4	Классификация сталей по свариваемости.	1
	5	Группы сталей по свариваемости, характеристика их свариваемости,	1
	6	Основные марки углеродистых сталей, относящиеся к ним, условия их сварки.	1
	7	Низкоуглеродистые стали. Марки низкоуглеродистых сталей для изготовления сварных изделий	1
	8	Общая характеристика свариваемости и условия их сварки. Сварка низкоуглеродистых сталей в различных пространственных положениях шва.	1
		Практические занятия Оценка свариваемости сталей, применяемых для изготовления сварных конструкций Расчёт режимов и размеров шва ручной дуговой сварки в различных пространственных положениях Выполнение ручной дуговой сварки низкоуглеродистых сталей	**5**
Тема 2.3 Особенности дуговой сварки чугуна.		**Содержание учебного материала**	**8**
	1	Свойства чугунов, влияющие на их свариваемость.	1
	2	Технология ручной дуговой сварки чугуна.	1
	3	Особенности подготовки чугуна к сварке.	1
	4	Приемы вырубки дефектов и способы разделки кромок чугунных изделий под сварку.	1

	5	Используемые материалы и режимы сварки.	1
	6	Особенности технологии горячей сварки и сварки с местным подогревом	1
	7	Технология холодной сварки чугуна стальными электродами со стальными шпильками, комбинирован- ными электродами.	1
	8	Технология дуговой наплавки на чугунной пластине слоя латуни и заварки раковин и трещин в чугунных деталях латунью	1
Тема 2.4. Особенности дуговой сварки цветных металлов и сплавов		**Содержание учебного материала**	**8**
	1	Сварка меди и ее сплавов **.**	1
	2	Свойства меди и ее сплавов, затрудняющие процесс сварки,	1
	3	Влияние примесей, условия сварки, особенности сварки	1
	4	Способы дуговой сварки, сварочные материалы, режимы и приемы сварки меди, выбираемые в зависимости от толщины металла, длины сварного шва	1
	5	Особенности сварки стыковых соединений, сварки труб из меди.	1
	6	Использование кондукторов для закрепления свариваемых деталей из меди.	1
	7	Технология сварки изделий из меди и ее сплавов металлическими покрытыми и неплавящимися электродами.	1
	8	Особенности сварки латуни и бронзы.	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки сталей и наплавки Классификация и общие технические условия. ГОСТ 9467-75 Электроды покрытые для ручной дугой сварки конструкционных и теплоустойчивых сталей Типы. ГОСТ 10052-75 Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки высоколегированных сталей с особыми свойствами Типы ГОСТ Р МЭК 60974-1-2012 Оборудование для дуговой сварки. Подготовка презентации**:** Техника и технология ручной электродуговой сварки	**16**
		Промежуточная аттестация : Экзамен	**6**

	Всего часов:	**64**
Учебная практика УП.04	Выполнение сварки угловых соединений без скоса и со скосом кромок. Выполнение стыковых и угловых соединений однослойными швами. Выполнение наплавки валиков на наклонную пластину снизу вверх, сверху вниз и по кругу. Выполнение сварки наклонных пластин в тавровом соединении и под углом 90 сплошным односторонним и двухсторонним швом без скоса и со скосом кромок. Выполнение резки профильного металла, резка труб, фланцев и отверстий. Выполнение криволинейной резки пластин по разметке в нижнем и вертикальном положениях.	**72**
	Дифференцированный зачет :	**2**
Производственная практика ПП.04	Выполнение сварки стояков, бункерных решеток, переходных площадок, лестниц, ограждений. Выполнение сварки кронштейнов, каркасов, балок и рам простых конструкций. Выполнение наплавки раковин цилиндров блока автомобилей. Выполнение наплавки концов реек и сборных крестовин. Выполнение резки листового металла, уголков и швеллеров. Выполнение вырезки канавок, удаление дефектов сварных швов. Выполнение разделки корня шва. Выполнение поверхностной воздушно-дуговой резки канавок разной ширины	**144**
	Дифференцированный зачет :	**2**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.

Реализация программы предполагает наличие
учебного кабинета «Специальных дисциплин»;
мастерских «Слесарная», «Сварочная».

Оборудование учебного кабинета **«Специальных дисциплин»:**
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов, методических рекомендаций и разработок;
- типовые стенды, плакаты.

Технические средства обучения:
- компьютер;
- мультимедийная установка;
- экран;
- комплект видеофильмов.

Оборудование мастерских.

Слесарной:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных и измерительных инструментов;
- приспособления для правки и рихтовки;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- инструмент для ручной и механизированной обработки металла;
- набор плакатов;
- техническая документация на различные виды обработки металла;
- журнал инструктажа по безопасным условиям труда при выполнении слесарных работ.

Сварочной:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- сборочно-сварочные приспособления;
- сварочные посты ручной дуговой сварки переменного тока;
- универсальные и специальные приспособления;
- технологическая документация;
- оборудование и оснастка для выполнения сборочно-сварочных работ;
- электроды для сварки;
- контрольно-измерительный инструмент и шаблоны;

- слесарный инструмент электросварщика;
- плакаты;
- журнал инструктажа по безопасным условиям труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ;
- средства коллективной и индивидуальной защиты.

4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС, ППССЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Основные источники:

1. В.Н. Галушкина «Технология производства сварных конструкций: учебник Москва «Академия», 2013.
2. Б.С. Покровский «Основы слесарных и сборочных работ» учебник Москва «Академия», 2014г.
3. В.И. Маслов «Сварочные работы»: учебник Москва «Академия», 2014.
4. В.С. Милютин, Р.Ф. Катаев «Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением» Учебник Москва «Академия», 2013г.
5. Г.Г. Чернышов « Сварочное дело. Сварка и резка металлов» Москва «Академия», 2013.
6. В.С. Виноградов «Электрическая дуговая сварка» Москва «Академия», 2013г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
знать: - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;	- точность чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. -точность и обоснованность использования конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке. -организация рабочего места; -соблюдение требований безопасности труда; - точность и обоснованность проверки оснащенности, работоспособности, исправности и осуществления настройки оборудования поста для различных способов сварки.	Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям и лабораторным работам, проверочных работ по учебной практике. Зачеты по учебной и производственной практике.
уметь: - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся	-организация рабочего места; -соблюдение требований безопасности труда; - точность и обоснованность определения видов и способов подготовки и проверки сварочных материалов	

покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - владеть техникой дуговой резки металла;	для различных способов сварки. -организация рабочего места; -соблюдение требований безопасности труда; - точность и обоснованность определения видов и способов выполнения сборки и подготовки элементов конструкции под сварку. -организация рабочего места; -соблюдение требований безопасности труда; - точность и обоснованность проведения контроля подготовки и сборки элементов конструкции под сварку. -организация рабочего места; -соблюдение требований безопасности труда; - точность и обоснованность выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла; - правильность выбора предварительного и сопутствующего подогрева металла. -организация рабочего места; -соблюдение требований безопасности труда; - точность и обоснованность определения видов и способов выполнения зачистки и удаления поверхностных дефектов сварных швов после сварки; - правильность выполнения и удаления поверхностных дефектов сварных швов после сварки.	Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям и лабораторным работам, проверочных работ по учебной практике. Зачеты по учебной и производственной практике.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМд.01 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей предметов общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023г.

Программа профессионального модуля ПМд.01 Ручная дуговая сварка (наплавка)неплавящимся электродом в защитном газе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 (с изменениями и дополнениями), примерной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022)

Составитель:
Чеботарёва Л.А., преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. ..3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ……...4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ……..10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМд.01 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА) НЕПЛАВЯЩИМСЯ ЭЛЕКТРОДОМ В ЗАЩИТНОМ ГАЗЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи программы профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

уметь:

- проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
- выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

знать:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;
- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе;
- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
- основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);
- правила эксплуатации газовых баллонов;
- техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

• причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 276 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 44 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 16 часов;
учебную -36 часов и производственную практики –180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПМд.01 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
ПМд. 01 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) неплавящимся электродом в защитном газе	ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Н 3.1.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе
		Н 3.1.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.1.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.1.04	**Навыки/практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки)

			неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.1.05	**Навыки/практический опыт:** настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;
		Н 3.1.06	**Навыки/практический опыт:** выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций;
		У 3.1.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		У 3.1.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		У 3.1.03	**Умения:** выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 3.1.01	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;
		З 3.1.02	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе;
		З 3.1.03	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		З 3.1.04	**Знания:** устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе,

			назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		З 3.1.05	**Знания:** основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);
		З 3.1.06	**Знания:** правила эксплуатации газовых баллонов;
		З 3.1.07	**Знания:** техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 3.1.08	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;
	ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Н 3.2.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе
		Н 3.2.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.2.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.2.04	**Навыки/практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.2.05	**Навыки/практический опыт:** настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения

			сварки;
		Н 3.2.06	**Навыки/практический опыт:** выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций;
		У 3.2.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		У 3.2.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		У 3.2.03	**Умения:** выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 3.2.01	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;
		З 3.2.02	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе;
		З 3.2.03	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		З 3.2.04	**Знания:** устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		З 3.2.05	**Знания:** основные типы и устройства для возбуждения и

			стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);
		З 3.2.06	**Знания:** правила эксплуатации газовых баллонов;
		З 3.2.07	**Знания:** техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 3.2.08	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;
	ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.	Н 3.3.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе
		Н 3.3.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.3.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.3.04	**Навыки/практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		Н 3.3.05	**Навыки/практический опыт:** настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;
		Н 3.3.06	**Навыки/практический опыт:** выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций;

		У 3.3.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		У 3.3.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		У 3.3.03	**Умения:** выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 3.3.01	**Знания:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;
		З 3.3.02	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе;
		З 3.3.03	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
		З 3.3.04	**Знания:** устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		З 3.3.05	**Знания:** основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);
		З 3.3.06	**Знания:** правила эксплуатации газовых баллонов;
		З 3.3.07	**Знания:** техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в

			защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 3.3.08	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. - ПК 2.4.	МДКд.01.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	**60**	**44**	**18**		**16**			*****
	Учебная практика	**36**						**36**	
	Производственная практика	***180***							**180**
	Всего:	**276**	**60**	**18**		**16**		**36**	**180**

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю: «Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.»

Наименование разделов, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
МДКд. 01.02.Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе .		**60**
Тема 3.1. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.	**Содержание учебного материала**	**10**
	Сущность процесса ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе Создание газовой защиты. Основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и их обозначение их на чертежах. Сварочные (наплавочные) материалы. Инертные газы и их свойства. Неплавящиеся электроды Присадочные материалы. Основные группы и марки углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия: Разработка схемы классификации сварных швов, выполняемых ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе. Выбор сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.	***6***
	Самостоятельная работа обучающихся	**10**
	Тематика самостоятельной работы: Оформление отчетов по изученной теме (наличие конспекта, устное сообщение по пройденной теме). Подготовка презентации по теме.	
Тема 3.2. Сварочное и	**Содержание учебного материала**	**10**

вспомогательное оборудование.	Установка для ручной аргонодуговой сварки. Устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги. Сварочные осцилляторы параллельного и последовательного включения. Импульсный стабилизатор горения дуги. Контрольно-измерительные приборы Назначение, правила эксплуатации. Область применения. Газовая аппаратура для сварки в защитных газах. Правила эксплуатации газовых баллонов. Оборудование сварочного поста для сварки (наплавки) неплавящимся электродом.	
	Лабораторные работы	-
	Практическое занятие. Подготовка установки для ручной аргонодуговой сварки к работе. Оборудование сварочного поста для сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.	***6***
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Оформление отчетов по изученной теме (наличие конспекта, устное сообщение по пройденной теме). Подготовка презентации по теме**.**	**2**
Тема 3.3. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом защитном газе.	**Содержание учебного материала**	
	Выбор режима сварки. Зажигание дуги. Получение сварного шва. Особенности технологии сварки в различных пространственных положениях. Сварка стыковых, угловых швов и соединения внахлёстку. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления. Особенности сварки труб. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления. Технология ручной дуговой наплавки неплавящимся электродом .Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления. Разновидности аргонодуговой сварки вольфрамовым электродом	**13**
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия. Выбор режима ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе. Особенности ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе в различных пространственных положениях. Определение дефектов сварных соединений, выполненных ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе.	***6***
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения «Дефекты сварных соединений, выполненных ручной дуговой сваркой неплавящимся электро-дом в защитном газе», работа с учебником, работа с конспектом. Преимущества сварки в защитных газах.	**4**
Тема 3.4.Металлургия	**Содержание учебного материала**	**10**

сварки в защитных газах.	Металлургия сварки в защитных газах. Полуавтоматы. Дуговая сварка в инертных газах и азоте. Особенности и виды сварки низкоуглеродистых и низколегированных сталей в защитных газах Оборудование, применяемое при сварке изделий из низкоуглеродистых и низколегированных сталей в защитных газах. Материалы, применяемые при сварке изделий из низкоуглеродистых и низколегированных сталей в защитных газах. Сущность работы сварки в защитных газах .Технология сварки изделий из низкоуглеродистых и низколегированных сталей в защитных газах . Схемы перемещения электрода при сварке в защитных газах. Изделие, сваренное с применением защитных газов. Металлургические процессы .Лазерная сварка. Электронно-лучевая сварка. Электрошлаковая сварка. Техника безопасности .	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	**1**
	Всего часов :	**60**
Учебная практика УПд01.02	Подготовка кромок для сварки металла в защитных газах. Определение основных параметров режима сварки в защитных газах. Колебательные движения горелки и присадочных материалов. Принципы выбора положения горелки и присадочной проволоки при сварке. Выполнение сварки стыковых соединений без скоса кромок в защитных газах при толщине металла 0,5 - 4,0 мм вольфрамовым электродом на съемных медных подкладках в нижнем положении. Выполнение сварки стыковых соединений с односторонним скосом кромок в защитных газах при толщине металла до 4,0 мм вольфрамовым электродом в вертикальном положении. Выполнение сварки стыковых соединений толщиной 6-8 мм в нижнем положении шва слева направо «углом назад». Выполнение сварки стыковых соединений толщиной 8- 10 мм в нижнем положении шва справа налево «углом вперед». Выполнение сварки стыковых соединений с двухсторонним скосом кромок в защитных газах при толщине металла 4,0-20,0 мм с присадочной проволокой. Выполнение угловых соединений толщиной 10-20 мм с присадочной проволокой.	**36**
	Дифференцированный зачет	**2**
Производственная практика ППд02	Организация рабочего места и безопасности труда. Подготовка металла к сварке с выполнением слесарных операций (правка, гибка, разметка). Сборка и сварка стыковых соединений. Сборка под сварку стыковых соединений (без скоса кромок, с односторонним и двусторонним скосом кромок), установка необходимого зазора при сборке. Установка прихваток. Сборка и сварка угловых и тавровых соединений. Порядок выполнения сборки, постановки прихваток, техники и технологии наплавки, сварки. Проверка качества сварных соединении по внешнему виду и по излому. Исправление дефектов сварных швов. Вырубка дефектного места и повторная заварка. Дуговая резка угольным и металлическим электродом: разметка и вырезка фланцев, колец, различных круглых и фигурных отверстий; резка углов и швеллеров, пробивка отверстий на пластинах, резка труб. Сварка несложных деталей из легированных в среде инертных газов. Сварка несложных деталей из цветных металлов в среде инертных газов. Выполнение ручной сварки в	**180**

	защитных газах средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций из конструкционных и углеродистых сталей. Выполнение ручной сварки в защитных газах средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей. Выполнение ручной сварки в защитных газах средней сложности и сложных деталей трубопроводов из чугуна. Выполнение ручной сварки в защитных газах средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из цветных металлов и сплавов. Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. Чтение инструкционно-технологических карт, схем. Сварка труб встык в поворотном и неповоротном положении. Выполнение кольцевых швов ёмкостей для хранения различного рода сыпучих материалов. Приварка различных рёбер жёсткости. Сварка переходных площадок, рам, ограждений, решёток. Приварка различного рода косынок, планок к балкам, фермам. Проверка качества сварных швов, устранение дефектов в сварных швах.	
	Дифференцированный зачет	**2**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие
учебного кабинета «Специальных дисциплин»;
мастерских «Слесарная», «Сварочная».

Оборудование учебного кабинета «Специальных дисциплин»:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов, методических рекомендаций и разработок;
- типовые стенды, плакаты.

Технические средства обучения:
- компьютер;
- мультимедийная установка;
- экран;
- комплект видеофильмов.

4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС, ППССЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Основные источники:

Фоминых В.П. Электросварка, 1976

Дополнительные источники:

1. **Маслов В.И.** Сварочные работы: учебное пособие для начального профессионального образования/ В.И.Маслов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288с.

2. **Овчинников В.В.** Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов: учебник для начального профессионального образования/ В.В.Овчинников. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240с.

Дополнительные источники:

1. **Овчинников В.В**. Дефекты сварных соединений: учебное пособие/ В.В. Овчинников. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 64с.

2. **Заплатин В.Н.** Основы материаловедения (металлообработка): учебник для начального профессионального образования /В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.-272с.

Интернет-ресурсы

1.http://www.svarkainfo.ru/rus/technology/svargass/gaz1
2.http://www.domsvarki.ru/svarka-v-zaschitnom-gaze-neplavyaschimsya-elektrodom/
3.http://moyasvarka.ru/process/argonovaya-svarka-svoimi-rukami.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); правила эксплуатации газовых баллонов; техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях	• Соблюдение технологической последовательности выполнения ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. • Обоснованный выбор инструментов, оборудования, сварочных материалов и режимов сварки. • Организация рабочего места. Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.	экспертная оценка выполнения практического задания, контрольные работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий. Зачеты по производственной практике и по каждому разделу профессионального модуля. Квалификационный экзамен

сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе.		
Уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;		

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМд.02 ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА) ПЛАВЛЕНИЕМ

Профессия 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей предметов общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от « 30» .08. 2023г.

Программа профессионального модуля ПМд.02 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 (с изменениями и дополнениями), примерной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022)

Составитель:
Чеботарёва Л.А., преподаватель предметов общепрофессионального и профессионального циклов ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМд. 02 ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА) ПЛАВЛЕНИЕМ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи программы профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

уметь:

- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

знать:

- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением,
- назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – **238** час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **58** часов, включая:
самостоятельной работы обучающегося – **16** часов;
учебная практика – з6 часов и производственная практика – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности частично механизированная сварка (наплавка) плавлением, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с федеральным государственным стандартом по профессии.

ПМд.02 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ПМд. 02 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Н 4.1.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Н 4.1.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.1.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.1.04	**Навыки/практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.1.05	**Навыки/практический опыт:**

			настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;
		Н 4.1.06	**Навыки/практический опыт:** выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций;
		У 4.1.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		У 4.1.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		У 4.1.03	**Умения** выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;
		З 4.1.01	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
		З 4.1.02	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		З 4.1.03	**Знания:** устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных

			приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		З 4.1.04	**Знания:** технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 4.1.05	**Знания:** порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
		З 4.1.06	**Знания:** причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
		З 4.1.07	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
	ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	Н 4.2.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Н 4.2.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.2.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.2.04	**Навыки/практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной

			сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.2.05	**Навыки/практический опыт:** настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;
		Н 4.2.06	**Навыки/практический опыт:** выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций;
		У 4.2.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		У 4.2.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		У 4.2.03	**Умения** выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;
		З 4.2.01	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
		З 4.2.02	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		З 4.2.03	**Знания:** устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично

			механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		З 4.2.04	**Знания:** технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 4.2.05	**Знания:** порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
		З 4.2.06	**Знания:** причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
		З 4.2.07	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
	ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей	Н 4.3.01	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Н 4.3.02	**Навыки/практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.3.03	**Навыки/практический опыт:** проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.3.04	**Навыки/практический**

			опыт: подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		Н 4.3.05	**Навыки/практический опыт:** настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;
		Н 4.3.06	**Навыки/практический опыт:** выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций;
		У 4.3.01	**Умения:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		У 4.3.02	**Умения:** настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
		У 4.3.03	**Умения** выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;
		З 4.3.01	**Знания:** основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
		З 4.3.02	**Знания:** сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

		З 4.3.03	**Знания:** устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		З 4.3.04	**Знания:** технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 4.3.05	**Знания:** порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
		З 4.3.06	**Знания:** причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
		З 4.3.07	**Знания:** причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМд. 02 ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА) ПЛАВЛЕНИЕМ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов Профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. - ПК 2.4.	МДКд.02.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.	58	42	18	-	16	-	-	-
	УПд.02 Учебная практика	36						36	
	ППд.02Производственная практика	144							144
	Всего:	238	42	18	-	16	-	36	144

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю ПМд. 02 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

Наименование разделов, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	**2**	**3**
МДКд 02.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		
Тема 2.1. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе.	**Содержание учебного материала**	**8**
	Сущность процесса частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе. Схема сварочного процесса плавящимся электродом в защитных газах. Сварочные (наплавочные) материалы. Инертные газы и их свойства. Электроды. Присадочные материалы. Основные группы и марки углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением в защитном газе.	
	Практические занятия Разработка семы сварочного процесса плавящимся электродом. Выбор сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. Настройка параметров режимов сварки.	***6***
Тема 2.2. Сварочное и вспомогательное оборудование.	**Содержание учебного материала** Общие сведения и классификация сварочных полуавтоматов. Устройство и основные узлы полуавтоматов. Электрические схемы полуавтоматов. Типовые конструкции сварочных полуавтоматов. Газовая аппаратура для сварки в защитных газа . Контрольно-измерительные приборы. Назначение, правила эксплуатации. Область применения .Полуавтомат для дуговой сварки плавящимся электродом в среде углекислого газа. Устройство и основные узлы.	**8**

	Практические занятия Подготовка к работе полуавтомата для дуговой сварки плавящимся электродом в среде углекислого газа. Разработка схемы сварочного поста для выполнения сварки полуавтоматом в среде углекислого газа.	***6***
Тема 1.3. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.	**Содержание учебного материала** Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях. Работы по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Основные режимы расплавления электрода и переноса металла в сварочную ванну. Циклический режим сварки короткой дугой без разбрызгивания. Режим сварки оптимизированной короткой дугой. Крупнокапельный режим. Выбор режима сварки. Зажигание дуги. Получение сварного шва. Особенности технологии сварки в инертных газах в различных пространственных положениях. Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.	**8**
	Практические занятия. Технологии сварки в инертных газах в различных пространственных положениях. Технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей в нижнем, вертикальном и горизонтальном и потолочном пространственном положении сварного шва.	***6***
	Самостоятельная работа при изучении раздела. Подготовка устного сообщения «Сварочные материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе», работа с учебником, работа с конспектом.	**16**
	Промежуточная аттестация : Дифференцированный зачет	**1**
	Всего часов	**58**
УПд.02Учебная практика	Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РД). Комплектация сварочного поста РД. Настройка оборудования для РД Зажигание сварочной дуги различными способами. Подбор режимов РД углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках.	**36**

	Выполнение РД угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва. Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газов кольцевых швов труб диаметром 25-250 мм, с толщиной стенок 1,6-6 мм из углеродистой стали в различных пространственных положениях. **Дифференцированный зачет**	**2**
ППд.02 Производственная практика	Выбор наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей с применением приспособлений и на прихватках. Выполнение частичной механизированной сварки плавлением проволокой сплошного сечения в среде активных газов и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей Выполнение частично механизированной сварки плавлением порошковой проволоки в среде активных газов стыковых и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газов стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20 мм из углеродистой стали в различных пространственных положениях. Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газах и смесях стыковых, угловых швов резервуара высокого давления из пластин толщиной 6,8 и 10 м и труб с толщиной стенок от 3 до 10 мм из углеродистой стали. Частично механизированная наплавка углеродистых и конструкционных сталей.. Исправление дефектов сварных швов. Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в нижнем положении стыковых швов. Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в нижнем положении угловых швов Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в вертикальном положении стыковых швов. Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в вертикальном положении угловых швов Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в горизонтальном	**144**

	положении стыковых швов Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в горизонтальном положении угловых швов. Отработка навыков техники частично механизированной в защитном газе трубных стыков (кольцевых швов) Наплавка валиков на пластины из низкоуглеродистой стали в нижнем положении. Наплавка валиков на пластины из низкоуглеродистой стали в наклонном положении. Наплавка валиков на пластины из низкоуглеродистой стали в вертикальном положении. Наплавка валиков на пластины из низкоуглеродистой стали в горизонтальном положении. Наплавка валиков на пластины из низкоуглеродистой стали по замкнутым контурам. Сварка пластин с отбортовкой кромок, выполнение нахлесточных соединений. Сварка стыковых соединений без скоса кромок пластин из низкоуглеродистой стали в нижнем положении сварного шва. Сварка стыковых соединений с V- и Х-образным скосом кромок пластин из низкоуглеродистой стали в нижнем положении сварного шва. Многослойная наплавка на пластины из низкоуглеродистой стали. Сборка стыков труб под сварку. Сварка труб встык без скоса кромок и при различных положениях стыка в пространстве (при горизонтальном положении оси трубы, под углом 30, 45, 60 и 90 градусов). Сварка неповоротных стыков труб. Зачёт	
	Дифференцированный зачет :	**2**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие

учебного кабинета «Специальных дисциплин», лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест мастерских:

- сварочные посты по количеству обучающихся;
- оборудование и инструмент для слесарных работ;
- оборудование и оснастка для выполнения сварочных работ;
- шлифовальные машины;
- контрольно-измерительный инструмент и приспособления;
- средства защиты;
- вытяжная и приточная вентиляция.

4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Основные источники:

1. Банов, М.Д. Сварка и резка материалов: Уч. пособие 2- М.: Академия, 2002.- 400с.

2. Виноградов, В.С. Оборудование и технология дуговой автоматической и механизированной сварки: Учебник для проф. уч. заведений – 4-е изд., М.: Высш. шк.; Академия, 2009. – 319 с.

3. Чёрный, О.М. Электродуговая сварка: практика и теория / О.М.Чёрный. – Ростов на/Д: Феникс, 2007. – 202 с.

4. Маслов В.И. Сварочные работы: Уч. пособие – М.:ПрофОбрИздат; 2002. – 240с.

Дополнительные источники:

1. Юхин Н.А. Газосварщик: уч. пособие: - М.: Академия, 2007. – 160 с.

2. Мальцева Л.С. Технология производства сварных конструкций: учеб. пособие/ Л.С. Мальцева; МОиН Челябинской обл., ЧИРПО.- Челябинск, 2009.-228с.

3. Акулов А.И. Технология и оборудование сварки плавлением. – М.: Машиностроение, 2012.-96с.

4. Шахматов М.В., Игнатьев А.Г. Оболочковые конструкции: Текст лекций по курсу «Производство сварных конструкций. – Челябинск, ЮУрГУ, 2008, - 73с.

5. Патон Б.Е. Технология электрической сварки металлов и сплавов плавлением.- М.: Машиностроение, 2009. – 382с.

6. Милютин В.С., Коротков В.А. Источники питания для сварки: Учебное пособие. – Челябинск: Металлургия Урала, 2009. – 368с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
знать: - основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; - сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, - назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры	Выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва в соответствии с нормативными документами	-экспертная оценка выполнения практического задания, контрольные работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий. Зачеты по производственной практике и по каждому разделу профессионального модуля. Квалификационный экзамен

предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления. **уметь:** - проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва		
Выполнять частично механизированную сварку	Выполнение частично механизированной сварки	

плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. в соответствии с нормативными документами (СНиП и ГОСТ)	
Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.	Выполнте частично механизированной наплавки различных деталей. в соответствии с нормативными документами (СНиП и ГОСТ)	